

MATEMAGICAS



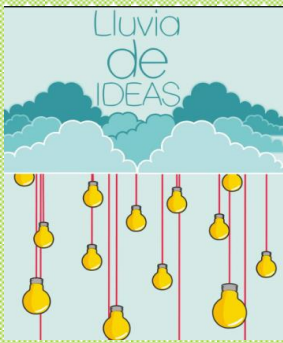
NÚMEROS ENTEROS CLASE 1

Profesora Viviana Veloso M.
Educación Matemática

OBJETIVO:

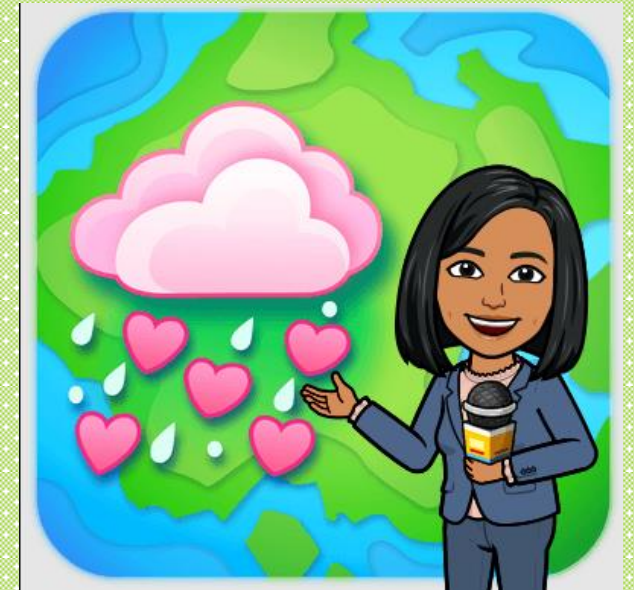
Reconocer en contextos cercanos el conjunto de los números enteros y su relación con los números naturales.





PARA RESPONDER...

1. ¿Qué tipo de números conocen?
 2. ¿Con cuáles de esos números pueden realizar operaciones?
 3. ¿Conocen algunas propiedades de operaciones en los números naturales?
 4. ¿En qué contextos utilizas los números naturales?
 5. ¿En qué contextos utilizas los números decimales?
 6. ¿En qué contextos utilizas los números fraccionarios?
1. Sugiere situaciones o contextos en el que se utilicen distintos tipos de números.



¿PARA QUÉ?

Si el minuendo es menor que el sustraendo, no hay respuesta en el conjunto de los números naturales.

Por otro lado, en lo cotidiano, muchas situaciones como los husos horarios y las temperaturas se representan utilizando números enteros.



PALABRAS CLAVES

NÚMERO
NEGATIVO

NÚMERO
POSITIVO

NÚMEROS
ENTEROS



AHORA...

❑ UN POCO DE HISTORIA

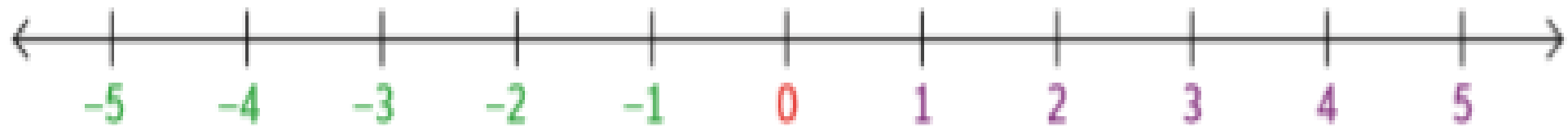
❑ INTRODUCCIÓN A LOS NÚMEROS ENTEROS

❑ VIDEO «NÚMEROS ENTEROS»



En la vida se presentan situaciones como la anterior, que no pueden resolverse con los números naturales y el cero. Por ello, surgieron los números enteros.

Los números enteros ($\mathbb{Z}$) corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero.



Los enteros negativos son siempre anteceditos por un signo negativo (-), mientras que los positivos pueden o no llevar el signo +.

TOMA NOTA



Climas de Chile

1. Lee y observa la información. Luego, realiza las actividades propuestas.



Desde el límite norte del país hasta Vallenar (Región de Atacama) se presenta el clima desértico normal.

Clima desértico normal

- Gran oscilación térmica diaria: alrededor de 30 °C.
- Escasas precipitaciones.
- En la noche, la temperatura puede bajar a menos de 0 °C.

- a. Si en todos los lugares la oscilación térmica fue de 30 °C, ¿cuál fue la temperatura mínima de cada uno?
- b. Describe el procedimiento que seguiste para obtener la temperatura mínima de cada lugar: ¿cuál te generó problemas?, ¿cómo lo resolviste?
- c. En parejas, comparen sus respuestas.

- 🕒 ¿Has estado en una situación similar a la del cálculo de la temperatura mínima de los geiseres del Tatio? Describe la situación y fundamenta tu respuesta.

← **Oscilación térmica:**
corresponde a la diferencia
entre las temperaturas máxima
y mínima.

PÁG. 11



REPRESENTA LAS SIGUIENTES SITUACIONES UTILIZANDO UN NUMERO NEGATIVO O POSITIVO SEGUN CORRESPONDA

Un submarino se encuentra a 2,5 km bajo el nivel del mar: _____

La tetera hierve a 100°C : _____

La rueda se invento en el año 5.500 a.C. : _____

Macarena tiene una deuda de \$2.300 en el almacén: _____

La familia Suaréz ganó 100 puntos más en la prueba: _____

Hay estacionamiento disponibles en el 4° subterráneo: _____

La temperatura mínima de ayer fue de 5° bajo cero: _____

La altura del monte Aconcagua es de 7.010 m: _____

Euclides nació en el año 300 a. C. : _____

Andrés tiene \$12.000 : _____



EN RESUMEN... Un signo – delante de un número indica que este es un número negativo, es decir, que es menor que cero.

La utilización de números negativos ayuda a diferenciar, por ejemplo, la profundidad de la altura; temperaturas bajo cero y sobre cero; dinero a favor o dinero en contra, etc.

Cuando un número no lleve signo delante de él o el signo que lo antecede es +, diremos que es un número positivo, es decir mayor que cero.



CUIDATE MUCHO



GRACIAS POR SU
ATENCIÓN