

7° Básico
Mes

Febrero

Tecnología
Semana

9 (Día 1)

Consumo y sobreacumulación de basura

Valor a Desarrollar

Responsabilidad

Objetivo de la clase

Conocer las causa de la acumulación de material desechable en nuestro país y las consecuencias que provoca en la sociedad.

Fomentar el compromiso y la responsabilidad con las tareas asumidas colectivamente.

Indicadores de evaluación

- Justifican la solución propuesta, considerando la sustentabilidad de la intervención en las personas.
- Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación.
- Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación.
- Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad.
- Describen necesidades personales o de la comunidad.

Curriculum

Objetivos de Aprendizaje

OA1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Inicio de la clase

Se comienza la clase con un saludo cordial presentando el objetivo e indicadores (se escribe, lee e interroga), acordando el ambiente propicio para el aprendizaje. Se realiza una actividad motivadora para rescatar y potenciar conocimientos previos.

Desarrollo de la clase

Presentar video motivacional relacionado con los vertederos existentes en nuestro país, y formular un debate en base a las posibles causas que provocan el incremento de material desechable y contaminante, así como también sus consecuencias (lluvia de ideas). Guiar los comentarios a partir de las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los problemas que se pueden detectar en este contexto?, ¿Por qué ocurren?, ¿A quiénes afectan?, ¿Cómo afectan a las personas?, ¿y al medioambiente?, ¿Cómo afectan a la comunidad más cercana?, ¿Llegará a afectarnos a nosotros? Docente entrega un texto relacionado con la problemática anterior, y realiza lectura en voz alta en conjunto con los estudiantes. Analizan algunos aspectos de la lectura y relacionan con el video presentado al inicio. Terminada la lectura, estudiantes se organizan en grupos y responden las siguientes preguntas apoyándose de internet: ¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora? ¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile? ¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos? ¿Cuáles son las implicancias para la vida de las personas? ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?

Grupos entregan avance de lo desarrollado, próxima clase se evalúa la presentación de los puntos tratados.

Cierre de la clase

Docente cierra la clase considerando las siguientes interrogantes: ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

¿Qué soluciones serían necesarias para reducir la cantidad de residuos desechados?

Evaluación de la clase

Formativa para las actividades desarrolladas en la clase.

Recursos

Proyector, Pc, parlantes, video, hojas de oficio para responder la actividad.

Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

Logro de clase

Curso	Logro
7A	No hay logro para este curso
7B	No hay logro para este curso
7C	No hay logro para este curso