

7° Básico  
Mes

Septiembre

Orientación  
Semana

35 (Día 5)

## El árbol de los temas pendientes

### Objetivo de la clase

Reconocer inquietudes o necesidades compartidas que afectan al curso.

### Indicadores de evaluación

- Reconocen problemáticas relevantes y desafíos comunes que aportan al bienestar del curso.

### Curriculum

#### Objetivos de Aprendizaje

OA7

Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

### Inicio de la clase

La o el docente saluda a los estudiantes y los invita a pensar sobre las tareas pendientes del curso, para esto les pregunta:

Una vez presentada la actividad, el docente escribe en la pizarra la meta de la clase: "Reconocer las inquietudes, problemas o necesidades compartidas que poseen como grupo".

- ¿Cuáles son nuestras tareas pendientes?
- ¿Qué debemos resolver con urgencia?
- ¿Cuál puede esperar un tiempo más?
- ¿Qué beneficio nos traerá resolver las tareas pendientes que aún no resolvemos?

### Desarrollo de la clase

La o el docente pide a las y los estudiantes que formen grupos de cuatro personas. A cada grupo se le entrega la ficha "El árbol de los temas pendientes" (disponible en anexos). Luego, escogen a una persona para que tome apuntes y se encargue de llenar la ficha. En grupo, llenan la ficha con las tareas pendientes del curso. Estas pueden referir a conflictos, mejoras, conductas, actitudes, logros, decisiones, etc. La cantidad mínima de temas pendientes debiera ser tres. A continuación, en el tronco del árbol, se anota el curso; en las raíces se escriben al menos dos alternativas para solucionar los temas pendientes que se propusieron. Una vez que todos los grupos hayan terminado, la persona que tomó apuntes en cada uno de ellos cuenta al resto del curso los temas pendientes que reconocen tener.

### Cierre de la clase

Para terminar la actividad, los y las estudiantes acuerdan los tres temas pendientes más comunes que como curso los aquejan. Esta es una parte importante de la actividad, ya que es la instancia en la cual se espera que reconozcan las inquietudes, problemas o necesidades compartidas que poseen como grupo. Es recomendable que, sobre la base del reconocimiento de estos, el o la docente comunique a sus estudiantes que el curso no es solo una suma de individuos con intereses y preocupaciones personales, sino un grupo que está unido por intereses y preocupaciones compartidas. Por último, pregunta a los estudiantes:

- ¿Cuál de estos temas pendientes crees que podemos resolver?
- ¿Cuál de estas tareas pendientes sería beneficioso resolver?
- ¿Cómo podemos resolverlo?

Una vez identificado el tema pendiente cuyo tratamiento, a juicio de los y las estudiantes, generaría el mayor beneficio, la o el docente busca generar en sus estudiantes un compromiso de colaboración para alcanzar esta meta común, valorando el trabajo en equipo y el aporte que cada uno pueda hacer para que se cumpla.

## Evaluación de la clase

Formativa

## Recursos

- Computador
- Proyector
- Ficha El árbol de los temas pendientes

## Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

## Logro de clase

Curso	Logro
7A	No hay logro para este curso
7B	No hay logro para este curso
7C	No hay logro para este curso