

#### Programa Integración Escolar (PIE) Profesora Diferencial Yosselín Moraga Belmar



**NOTA** 

#### Evaluación de matemática

| • | 1 •/      | • 1        | 1 4     | 0  | 03 |
|---|-----------|------------|---------|----|----|
| A | decuación | curricular | decreto | n~ | X  |
|   |           |            |         |    |    |

Objetivo: Describir ubicaciones.

Comparar longitud de objetos

| Conocer figuras 2D. |       |
|---------------------|-------|
| Resolver Problema.  |       |
| Nombre:             | Curso |

**Puntos: 43/** 

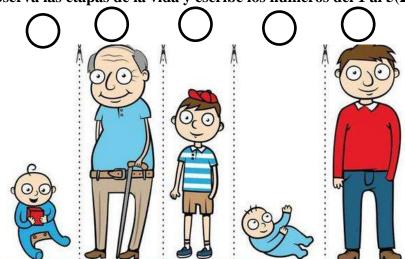
- Observa tu alrededor y escribe un objeto que cumpla con las características que se indica.( 2 puntos c/u)
  - a) Que está delante de ti:\_\_\_\_\_
  - b) Que está atrás de ti:\_\_\_\_\_
  - c) Que está al lado tuyo:\_\_\_\_\_
- Marca con una X la actividad en la que te demoras más tiempo II. realizar.(3 punto)

Tomar un vaso de agua.

Correr una vuelta a la cancha.

Correr una vuelta a la casa

III. Observa las etapas de la vida y escribe los números del 1 al 5(2 puntos c/u)

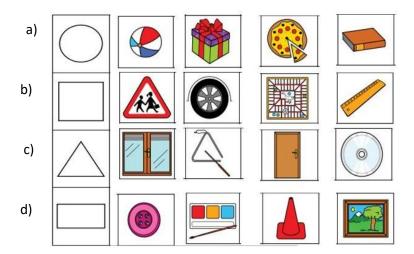




#### Programa Integración Escolar (PIE) Profesora Diferencial Yosselin Moraga Belmar



### IV. Encierra los objetos que se asemejan a cada figura 2D.(2 puntos c/u)



#### V. Observa la imagen y marca con una X la respuesta. (2 puntos c/u)

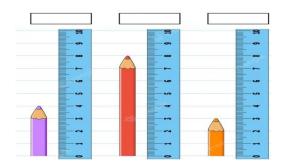




#### Programa Integración Escolar (PIE) Profesora Diferencial Yosselin Moraga Belmar



# 1.- Cristian presto su lápiz mina más corto. ¿Qué lápiz presto? Marca con una X. (2 puntos)



## 2.- Patricia quiere utilizar la tijera más larga. ¿Qué tijera usará? Marca con una X. (2 puntos)



#### 3.- Encierra según indique. (2 puntos c/u)

