

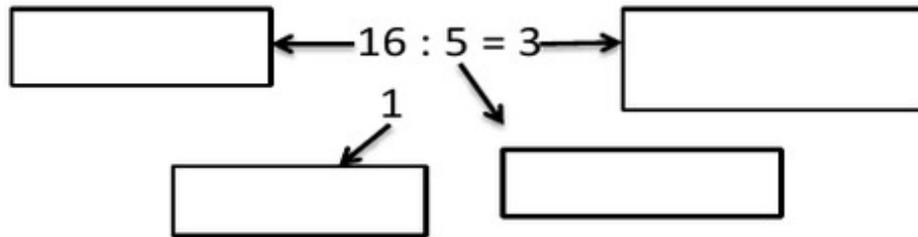


Programa de Integración Escolar CESS
Prof. Diferencial Patricia Navarro Flores.

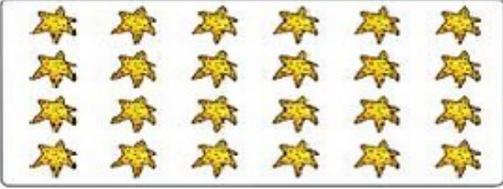
Evaluación de Matemática.
"División"

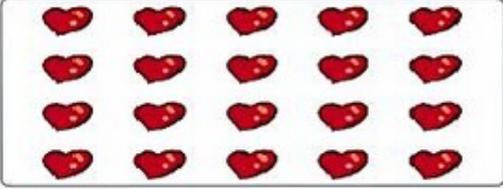
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ____/____/____

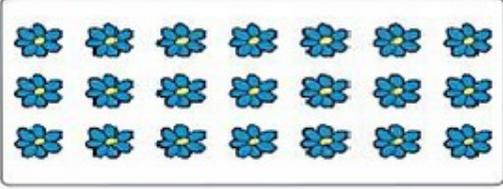
I. Escribe el nombre de los elementos que componen una división. (4 puntos)



II.- Agrupa según se indica y escribe la división que corresponde a cada agrupación. (2 pts c/u)

Grupos de 6  → [] : [] = []

Grupos de 4  → [] : [] = []

Grupos de 7  → [] : [] = []

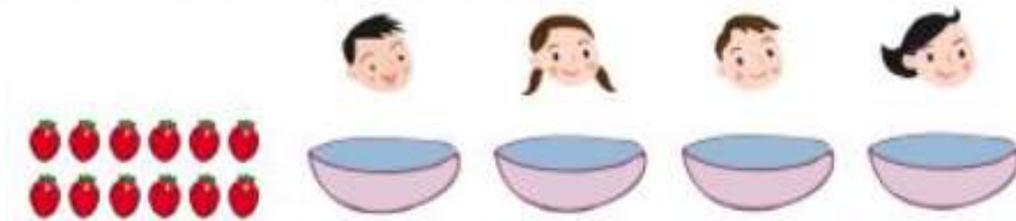


d. Reparte entre 5.	¿Cómo se debe calcular?
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e. Reparte entre 2.	¿Cómo se debe calcular?
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f. Reparte entre 4.	¿Cómo se debe calcular?
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III.- Lee atentamente y reparte en forma equitativa (3 pts)

Los 4 niños desean repartir equitativamente las 12 frutillas entre cada uno de ellos.
¿Cuántas frutillas debe recibir cada uno?

Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



Respuesta: _____



Programa de Integración Escolar CESS
Prof. Diferencial Patricia Navarro Flores.

IV.- Resuelve las siguientes divisiones (2 ptos c/u)

$$48:5 = \square$$
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$37:5 = \square$$
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$14:3 = \square$$
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$19:3 = \square$$
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Muy bien

