



## Evaluación de Lenguaje y comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Puntaje: \_\_\_\_\_

Nota

**Lee atentamente la siguiente información y luego responde las preguntas**

Tulio es el rostro principal de 31 minutos, un noticiero de poco prestigio donde siempre pasa algo inesperado.

Nació en Titirilquén, una ciudad de la cual no le gusta hablar mucho. Al igual que el resto de los personajes, su edad es desconocida, pero se puede observar en uno de sus recuerdos que



cuando la televisión aún era en blanco y negro el ya era un reportero en práctica. Cuando era niño entró a un grupo de scouts llamado *Manada Apumanque*, donde conoció a su amigo Juan Carlos Bodoque, de niño era igual de despistado y narcisista como lo es en el presente. Dícese que hizo sus primeros pasos como conductor en Maracaibo, Venezuela, conduciendo un programa sobre la vida de los escarabajos. Gracias a Bodoque, pudo llegar al noticiero 31 Minutos, convirtiéndose en el conductor del programa (para desdicha de Bodoque) y el mejor pagado del canal. No tiene pelo, pero se puede ver en su primera nota que cuando era joven tenía patillas y algo de cabello.

<p>El texto anterior es:</p> <p>A) una noticia</p> <p>B) una biografía</p> <p>C) un relato histórico</p>	<p>El texto habla principalmente de:</p> <p>A) la vida de un personaje.</p> <p>B) el primer scout del país.</p> <p>C) un programa de televisión.</p>
<p>Según el texto, 31 minutos es:</p> <p>A) el nombre de un grupo de scout.</p> <p>B) el nombre del lugar de donde viene Tulio.</p> <p>C) un noticiero de poco prestigio.</p>	<p>¿Dónde nació Tulio Triviño?</p> <p>A) En Santiago</p> <p>B) En Maracaibo</p> <p>C) En Titirilquén</p>

<p>El mejor amigo de Tulio Triviño se llama: A) Apumanque. B) Juan Carlos Bodoque. C) Tulio no tiene amigos.</p>	<p>Al observar la fotografía, podemos concluir que: A) Tulio es un personaje de fantasía. B) el programa de Tulio es aburrido. C) Tulio es muy buen amigo.</p>
<p>En relación a la trayectoria de Tulio, podemos inferir que: A) la suerte lo convirtió rápidamente en estrella de la TV. B) desde el inicio de su carrera demostró un talento inimaginable. C) el éxito le llegó, después de mucho sacrificio en la TV.</p>	<p>El texto leído, podemos clasificarlo como: A) poético B) informativo C) instructivo</p>

## BERENJENAS AL GRATÉN

Tiempo: 30 min    Dificultad: Fácil    Coste: Barato

### Ingredientes:

1 kg de berenjenas	un vaso de leche
250 g de bacon en lonchas	sal
250 g de queso gruyer en lonchas	pimienta
2 huevos	2 cucharadas de aceite

### Elaboración:

Pelar y cortar la pulpa de las berenjenas en cuadraditos, freírla con el aceite y la sal. Una vez lista, escurrirla bien.

En una fuente para horno poner sobre las «barquitas» de las berenjenas una capa de berenjenas, una de queso, una de bacon y, para acabar, otra de berenjenas.

Batir los huevos con sal, pimienta y el vaso de leche y verterlo sobre las berenjenas.

Meter en el horno a temperatura media hasta que el huevo esté cuajado.



<p>1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?</p> <p>A. Receta B. Carta C. Noticia D. Cuento</p>	<p>2. ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>A. Informar B. Preparar C. Expresar sentimientos D. Entretener</p>
<p>3. ¿Cuáles son las partes del texto?</p> <p>A. Título, ingredientes B. Título y elaboración C. Título, ingredientes, elaboración D. Solo elaboración</p>	<p>4. La importancia del título es:</p> <p>A. Conocer lo que se va a preparar B. Saber lo que necesitaré para preparar la receta C. Conocer los pasos a seguir D. Saber el tiempo necesario para realizar la receta</p>
<p>5. La importancia de los ingredientes es:</p> <p>A. Saber los pasos a seguir B. Conocer las característica y componentes de los alimentos a utilizar C. Conocer la lista de alimentos para adquirirlos antes preparar la receta. D. Saber las calorías de los alimentos</p>	<p>6. La importancia de la elaboración:</p> <p>A. Saber que necesito comprar B. Saber los pasos que debo seguir al preparar C. Saber los pasos a seguir para comprar los ingredientes D. Saber lo que voy a preparar</p>
<p>7. Qué importancia puede tener el saber el tiempo que necesitas para preparar la receta:</p> <p>A. Para contar con el tiempo necesario para preparar la receta. B. Saber si es de difícil preparación C. Saber cuánto demora cada uno de los pasos D. Ninguna de las anteriores</p>	<p>8. ¿Qué ingrediente consideras el más importante?</p> <p>A. La sal B. La pimienta C. Las berenjenas D. Aceite</p>
<p>9. ¿Qué podría suceder si omites un paso de la elaboración?</p> <p>A. Me faltarían ingredientes B. Ahorraría ingredientes C. Correría el riesgo que la receta no resulte. D. La receta resultaría de igual forma.</p>	<p>10. ¿Qué significa en el texto " <b>meter en el horno a temperatura media</b>"</p> <p>A. Que el horno este frío B. Que el horno este a una temperatura elevada C. Que el horno este a una temperatura que no sea tan elevada ni tan baja D. Que el horno este precalentado.</p>

Imagina que conoces a un niño y le quieres explicar cómo jugar al memorice. Crea el instructivo para que pueda aprender.

<p>Nombre del juego:</p> <hr/>
<p>Materiales:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Instrucciones:</p> <p>1. <hr/><hr/><hr/></p> <p>2. <hr/><hr/></p>