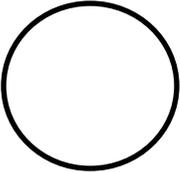




### Evaluación de Matemática

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Nota: 

Puntaje ideal: 30pts

puntaje obtenido: \_\_\_\_\_pts.

#### Adecuación curricular decreto n° 83

#### Objetivo de aprendizaje

- Reconocer e identificar factores de un producto.
- Calcular el MCM y MCD.
- Identificar números primos.

❖ Lee atentamente cada pregunta de la evaluación y luego responde según lo aprendido en clase.

#### I. Identifica el factor que falta ( 2 pts. c/u)

a)  $2 \times \underline{\quad} = 30$

c)  $4 \times \underline{\quad} = 32$

e)  $9 \times \underline{\quad} = 54$

b)  $1 \times \underline{\quad} = 17$

d)  $6 \times \underline{\quad} = 48$

f)  $5 \times \underline{\quad} = 40$

#### II. Descubre los múltiplos del numero destacado y pinta el casillero.( 3 pts.)

a.-

4	14	12	44	8	28
---	----	----	----	---	----

#### III. Calcula el divisor de los siguientes números y encierra el máximo común divisor (M.C.D.) (2 pts. c/u)

a) 6: \_\_\_\_\_

16: \_\_\_\_\_

b) 9: \_\_\_\_\_

15: \_\_\_\_\_



IV. Calcula el mínimo común múltiplo (M.C.M) de los siguientes números. (3 pts. c/u).

a) M.C.M

8: \_\_\_\_\_

12: \_\_\_\_\_

b) M.C.M.

6: \_\_\_\_\_

9: \_\_\_\_\_

V.- identifica los números primos y pinta la casilla de color rojo. ( 5 pts.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20....

