



## Evaluación Formativa N°1

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 8°B\_

### **Indicadores:**

- 1) Representan los números enteros en la recta numérica.
- 2) Dan significado a los símbolos + y – según el contexto.
- 3) Comparan números enteros.
- 4) Comprenden el cálculo de valor absoluto.
- 5) Comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

### **I. SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Selecciona la alternativa correcta. (2pts c/u)

1) En una recta numérica, ¿Qué valor es **más cercano a cero**?

- a) 15
- b) -4
- c) -2

2) ¿Qué alternativa muestra números ordenados de **menor a mayor**?

- a) -5, 2, -1, 0, 1, 4, 7
- b) 0, -1, 1, -2, 2, -3, 3
- c) -3, -1, 1, 3, 5, 7

3) ¿Cuál de las siguientes frases **no se relaciona** con el número **-32**?

- a) Un submarino está 32 metros bajo el nivel del mar.
- b) El termómetro marca 32°
- c) Ese matemático nació el año 32 antes de Cristo.

4) Un submarino de la flota naval, **desciende a 50 metros** bajo el nivel del mar y luego **asciende a 20 metros**. ¿En qué posición queda?

- a) 70 metros sobre el nivel del mar
- b) 30 metros sobre el nivel del mar.
- c) 30 metros bajo el nivel del mar.

5) La **suma** de dos enteros que tienen **signos negativos** es:

- Siempre un número negativo.
- Siempre un número positivo.
- Siempre es cero.

6) Carla tiene 50 dulces y le regala 22 a su amiga. Y por su buen comportamiento la mamá le compró 30 dulces a Carla. ¿Cuál de las siguientes operaciones **representa el total de dulces** de Carla?

- a)  $50 + 22 + 30$   
b)  $50 - 22 - 30$   
c)  $50 - 22 + 30$

**I. Desarrollo: Registrar todo el procedimiento.**

**1) Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones (1pto c/u)**

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) $+ 9 - 5 =$     | b) $- 15 + 5 =$   |
| c) $- 13 - 12 =$   | d) $2 - (- 6) =$  |
| e) $- 7 - (- 3) =$ | f) $- (+6) + 4 =$ |

**2) Resuelve los siguientes ejercicios combinados (2ptos c/u)**

a)  $[(1 + 5) : (6 - 4)]$

|  |
|--|
|  |
|--|

b)  $-8 + 2 - 7 + 6$

c)  $-(7 + 5) : (2 \cdot 3)$

d)  $-[(16 - 9) \cdot (-10 + 7)]$

**3) Resuelve el siguiente problema. (3ptos)**

Elías todas las noches saca cuentas y tiene lo siguiente: **Tengo** \$13.000 y papá me **pidió** \$9.200, Vendí sellos y **gané** \$7.600, me **compré** unos dulces a \$5760, me **compré** un helado de \$920. **¿Cuánto dinero tiene al final de sus cuentas?**





