

Programa Integración Escolar (PIE) FMDA Profesora Diferencial Yosselín Moraga Belmar



Evaluación plan lector

"El dragón furioso"



Nombre:		curso:		
Obje	etivo: De	emostrar comprensión lectora de cuento el dragón furioso.		
Hab	ilidad: (Comprender - Aplicar		
Punt	taje tota	d: 26 puntos.		
Adec	cuación	curricular: Decreto n° 83		
I.	Respo	Responde las afirmaciones con una V si es verdadero o una F si es falsa. (1 pts. c/u).		
	a)	El vecino Pedro fue el único que no perdió su casa.		
	b)	Los dragones furiosos no escupen fuego sino agua y tierra.		
	c)	El niño les tenía mucho miedo a los dragones furiosos.		
	d)	La historia "El dragón furioso" se inicia cuando comienza a llover.		
	e)	Los terremotos nunca causan daños a casa ni a caminos.		
	f)	Los dragones furiosos hablan como tambores gigantes.		
	a)	¿Por qué los dragones furiosos son caprichosos? Porque destruyen las casas y dejan los barcos en los ceros. Porque están furiosos que se enojan con la gente. Porque les gusta bañarse en el mar.		
	b)	¿Qué quiere decir la expresión "dejan los barcos varados en los cerros"?		
		Queda totalmente inundado.		
		Queda lejos del mar.		
		Quedan destruidos en la playa.		
	c)	¿Cómo se llama el idioma del dragón furioso?		
		Dragonpún.		
		Mapudugún.		
		Español.		



Programa Integración Escolar (PIE) FMDA Profesora Diferencial Yosselin Moraga Belmar



d)	El niño y sus vecinos volverán a construir sus casitas, pero esta vez serán:
	Más grande y lindas.
	Más lindas y fuertes.
	Más lindas y pequeñas.
e)	¿Qué le sucedes a la casita del niño?
	Se derrumbó.
	Desapareció.
	No le pasa nada.
f)	¿Quién es el dragón furioso?
	Un dragón grande.
	Un terremoto.
	Unos vecinos.
	0 100 , 0 100



Programa Integración Escolar (PIE) FMDA Profesora Diferencial Yosselin Moraga Belmar



III. Ordena la secuencia del cuento el dragón furioso según corresponde al relato del 1 al 4. (2 pts. c/u)









