

7° Básico
Mes

Agosto

Orientación
Semana

32 (Día 5)

Expresamos nuestras opiniones

Objetivo de la clase

Exponer diferentes puntos de vistas.

Indicadores de evaluación

- Escuchan de manera atenta y respetuosa las ideas y posturas de personas con las que tienen diferencias de opinión o conflictos de interés.
- Examinan sus propias ideas y posturas en situaciones de diferencias de opinión, expresando de manera sincera y respetuosa las ideas y sentimientos asociados a la situación.
- Determinan formas de llegar a acuerdos para resolver conflictos y diferencias.
- Distinguen entre las posturas críticas que otras personas dirigen hacia sus ideas expresiones de agresión o descalificación.

Curriculum

Objetivos de Aprendizaje

OA6 Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

Inicio de la clase

El o la docente saluda a los estudiantes y les indica que, a partir de la investigación de la clase anterior, realizarán el Ensayo de Debate con el propósito de exponer y contrastar las diferentes perspectivas que presenta una situación conflictiva y las diversas soluciones que esta puede tener. Una vez presentada la actividad, el docente escribe en la pizarra la meta de la clase: "Exponer las diversas opiniones que provoca una situación conflictiva". Luego, el o la docente pregunta a los estudiantes:

El o la docente anota las respuestas que sirvan para realizar el Ensayo de debate.

- ¿Por qué las situaciones de conflictos siempre tienen diversas miradas de análisis?

Desarrollo de la clase

El o la docente señala a los estudiantes las siguientes indicaciones para dar inicio a la actividad:

- Reunirse junto a su pareja de investigación.
- Repasar las causas y las posturas de la situación de conflicto investigada, considerando lo más relevante de las distintas partes involucradas.
- Posteriormente, indica al azar quién defenderá cada una de las posturas involucradas en la situación que analizaron, y recuerda que deben considerar elementos sobre cómo nos relacionamos abordados en clases pasadas.
- Resulta clave que cada estudiante exponga los fundamentos que sustentan la postura o punto de vista que está defendiendo, y que quien lo escuche preste atención de manera atenta y respetuosa.
- Solicitar a uno de los estudiantes oyentes, decidir qué postura le parece más convincente y qué solución propondría él para el caso expuesto.
- Realizar el ejercicio con la mayor cantidad de parejas posible.

Cierre de la clase

Para cerrar la actividad, el o la docente destaca la idea de que las diferencias pueden resolverse de distintas formas, pero que, para lograr que esto se lleve a cabo de manera pacífica y beneficiosa para ambas partes, resulta clave comunicar de manera clara y asertiva las propias ideas y fundamentos y escuchar de manera atenta los de las otras personas. Por último, pregunta a los estudiantes:

- ¿Crees que analizar los conflictos con tranquilidad permite lograr mejores soluciones?
- ¿Por qué debemos analizar una situación conflictiva considerando todos los factores que intervienen en ella?
- ¿Por qué es importante considerar las diversas opiniones al momento de proponer soluciones?
- ¿La evaluación de una persona externa facilita la resolución pacífica de un conflicto?
- En nuestro colegio, ¿cómo resolvemos los conflictos habitualmente?

Evaluación de la clase

Formativa

Recursos

Material recopilado en la investigación de la clase anterior.

Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

Logro de clase

Curso

Logro

7A	No hay logro para este curso
7B	No hay logro para este curso
7C	No hay logro para este curso