



FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Año 2023

Curso: 3° año C

1^{er} Semestre

Nombre Estudiante	Erick Gabriel Álvarez Vera TDA/H	Rafaela Isidora Poblete Catricura FIL	Camila Alejandra Díaz González TDA/ I	María Isabella Riquelme Burgos TEL - M	Maicol Damián Zambrano Martínez TDA
Objetivo de aprendizaje					
OA 02 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica	NL	ML	ML	ML	ML



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 03 Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual	NL	ML	ML	ML	ML
OA 05 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000	ML	L	L	L	L



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 06 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000	ML	L	L	L	L
OA 08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva	NL	ML	ML	ML	ML



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10	NL	ML	ML	ML	ML
OA 11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$	ML	L	L	L	L



Centro Educacional San Sebastián
Panguipulli

OA 12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100	NL	L	L	L	L
OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D	ML	L	L	L	L



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular	NL	L	L	L	L
---	----	---	---	---	---



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Año 2023

Curso: 5° año C

1^{er} Semestre

Nombre Estudiante	Nicolás Ignacio Vásquez Vergara DIL
Objetivo de aprendizaje (adecuación curricular de 4° básico).	



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100	L
OA 2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica	L



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

<p>OA. 5 identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	L
<p>OA9. Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números del 100 al 1.000 progresivamente</p>	L



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Año 2023

Curso: 6° año B

1^{er} y 2°Semestre

Nombre Estudiante	Felipe Antonio Colicoi Muñoz TEA				
Objetivo de aprendizaje					



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

<p>OA 02</p> <p>Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.</p>	L				
--	---	--	--	--	--



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

<p>OA 03</p> <p>Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p>	L				
<p>OA 04</p> <p>Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo</p>	L				



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 05 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos	L				
OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica	L				



Centro Educacional San Sebastián
Panguipulli

<p>OA 08</p> <p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima</p>	L				
<p>OA 11</p> <p>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como</p>	L				



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

<p>OA 13</p> <p>Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas</p>	ML				
<p>OA 16</p> <p>Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios)</p>	L				



OA 19 Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3 , m^3 y mm^3	ML					
---	----	--	--	--	--	--

FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Año 2023

Curso: 7° año C

1^{er} y 2° Semestre

Nombre Estudiante	Mariela Ines Zárate Suazo
Objetivo de aprendizaje	



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA13. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros	No se observa
OA 1. Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100	No se observa
OA 2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica	No se observa



Centro Educacional San Sebastián
Panguipulli

<p>OA. 5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	<p>No se observa</p>
<p>OA9. Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números del 100 al 1.000 progresivamente</p>	<p>No se observa</p>



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Año 2023

Curso: 8° año C

1^{er} y 2°Semestre

Nombre Estudiante	Cristian Javier Aillapan Reyes DIL	Patricia Carolina Álvarez Curin DIL
Objetivo de aprendizaje		
OA 01 Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros	ML	ML



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 02 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas	ML	ML
OA 03 Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica	ML	ML



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 04 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales	ML	ML
OA 08 Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: $ax = b$; $x/a = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; $x/a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$ ($a, b, c, d, e \in \mathbb{Q}$).	ML	ML



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 10 Mostrar que comprenden la función afín	ML	ML
OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana	ML	ML



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 13 Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D	ML	ML
OA 15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles	ML	ML