



## Medidas estandarizadas y no estandarizadas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Objetivo de la clase: Reconocer y aplicar medidas estandarizadas y no estandarizadas.

¡Recordemos!

### Medidas no estandarizadas.

Las medidas no estandarizadas, nos permiten medir objetos con **cualquier tipo de elementos**, que se encuentran en nuestra casa, escuela o trabajo.

Por ejemplo:

Objetos:



Clip



Palo de helado



Goma de borrar

Partes del cuerpo:



Cuarta



Pie

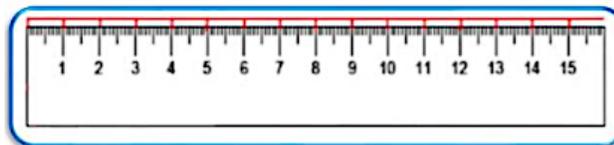


Pasos

### Medidas estandarizadas:

Las medidas estandarizadas, son aquellas que nos permiten medir objetos utilizando una medida estándar habitual, por ejemplo: La regla utiliza **centímetros (CM)**.

**Regla:** Es un instrumento que sirve para medir longitud de un objeto de menor tamaño.



Cada uno de estos espacios se llama centímetro y se puede abreviar "cm".



1 centímetros = 1 cm

**Actividad 1:** Utiliza las medidas estandarizadas y no estandarizadas para medir objetos de tu entorno.

1. Utiliza las pulgadas para medir el borde la tu mesa.



\_\_\_\_\_ Pulgadas.

2. Utiliza tus pasos para medir el ancho de tu sala de clases.



\_\_\_\_\_ pasos de ancho.

3. Utiliza clips para medir el alto de la tapa de tu cuaderno.



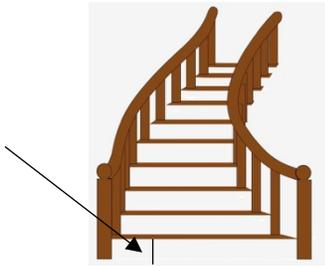
\_\_\_\_\_ clips de alto.

4. Utiliza palos de helado para medir el largo de tu brazo.



\_\_\_\_\_ palos de helado.

5. Utiliza tu regla para medir el alto de un escalón de la escalera de tu escuela.



\_\_\_\_\_ cm de alto.

6. Utiliza tu regla para medir el largo de una cuchara.



\_\_\_\_\_ cm de largo.

7. Utiliza tu regla para medir el largo de un notebook.



\_\_\_\_\_ cm de largo.

**Actividad 3:** Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llama la unidad de medida de la regla?

---

2. ¿Qué son las unidades de medida no estandarizadas?

---

3. ¿Qué son las unidades de medidas estandarizadas?

---