



**Asignatura:** Educación Matemática.  
**Docentes:** Nicol Bravo.  
**Curso:** 4° A.

## GUÍA DE APRENDIZAJE “APROXIMACIÓN POR REDONDEO DE HASTA 5 CIFRAS”

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** 4° A

**OBJETIVO:** Aproximar por redondeo números de hasta cinco cifras.

**1) Redondear a la decena.**

a- 8.732  $\approx$  \_\_\_\_\_      b. 3.498  $\approx$  \_\_\_\_\_      c. 9.261  $\approx$  \_\_\_\_\_

**2) Redondear a la centena.**

a- 9.562  $\approx$  \_\_\_\_\_      b- 6.206  $\approx$  \_\_\_\_\_      c- 999  $\approx$  \_\_\_\_\_

**3) Redondear a la unidad de mil.**

a. 1.098  $\approx$  \_\_\_\_\_      b. 5.500  $\approx$  \_\_\_\_\_      c. 2.754  $\approx$  \_\_\_\_\_

**4) Redondear a la decena de mil.**

a. 24.192  $\approx$  \_\_\_\_\_      b. 37.526  $\approx$  \_\_\_\_\_      c. 63.365  $\approx$  \_\_\_\_\_

**5) La clase de Miguel recogió 1.631 etiquetas de sopas. ¿Cómo escribirías el número 1.631 redondeado a la unidad de mil más cercana?**

- a) 1.000
- b) 1.600
- c) 1.641
- d) 2.000

**6) En una recta numérica, el número Z está más cerca de 6.000 que de 5.000. ¿Qué número no puede ser Z?**

- a) 5.201
- b) 5.672
- c) 6.001
- d) 6.201