

Guía de aprendizaje de historia 3º básico

Nombre y apellido: _____

Practica

1. Observa el plano y completa las instrucciones para localizar la iglesia, el hospital y el terminal de buses respecto del colegio. *Localizar*



Así se hace:
la  se ubica
tres cuadras al sur
del .



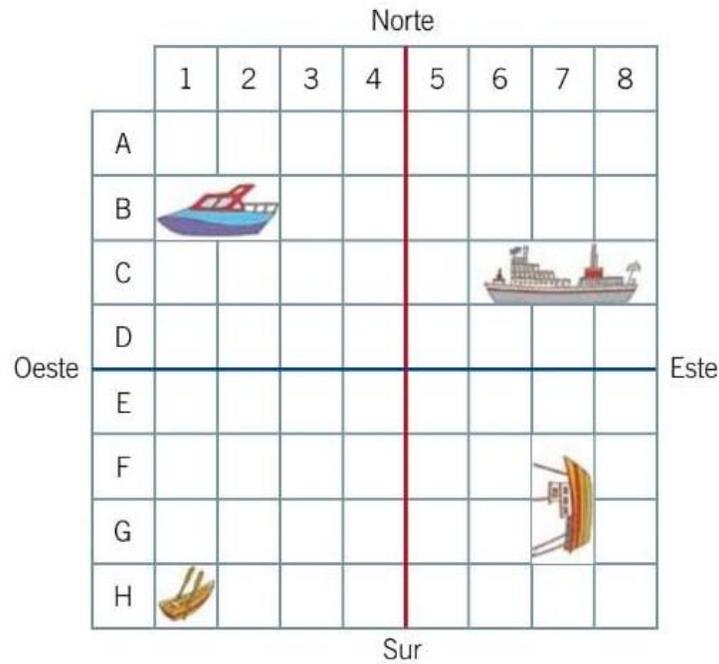
- a. El  se ubica _____
- b. El  se ubica _____

2. Encierra con  el punto de referencia, con  la distancia y con  la dirección en cada una de tus instrucciones. *Analizar*

3. Intercambia tus instrucciones con las de un compañero o compañera y evalúen: ¿son iguales?, ¿por qué?, ¿les permiten encontrar el lugar? *Evaluar*

Sintetiza

1. Observa esta cuadrícula y completa la tabla con la **posición** de las **embarcaciones**. Localizar



Posición	Según letra y número	Según puntos cardinales
	B1 - B2	norte - oeste
		
		
		

2. ¿Para qué nos sirve este tipo de cuadrícula? Marca con una **X**. Concluir

- Permite localizar un objeto con exactitud.
- Sirve como referencia para medir las distancias.
- Representa en forma más exacta los elementos del paisaje.

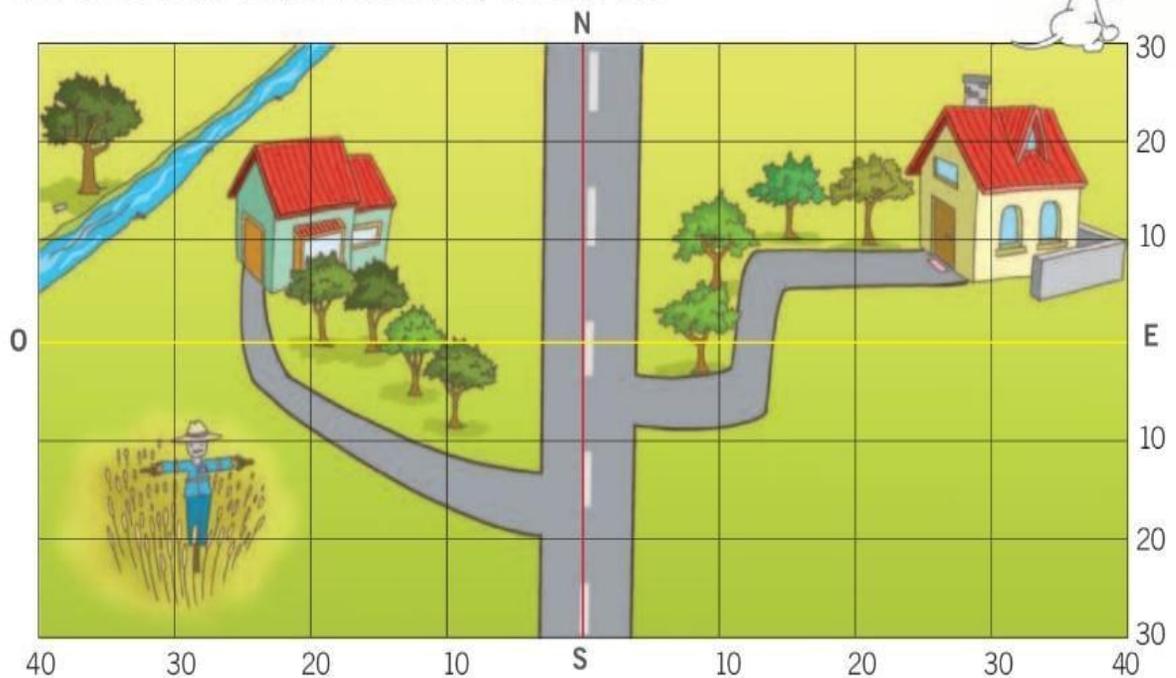


Sin embargo, para que la localización sea exacta, debemos conocer también la **distancia**. Para ello, vamos a dibujar una **grilla** o **cuadrícula** con **dos líneas centrales**, una de color rojo y otra amarilla.

Cada línea tendrá un número, que indica la cantidad de metros de distancia que las separan de las dos líneas centrales, que serán las **nuevas líneas de referencia** que nos permitirán localizar la casa y cualquier punto del plano con exactitud.

Así, tenemos la ubicación exacta de la **casa amarilla**: se encuentra en 10 norte con 30 este, o bien, 10 metros norte y 30 metros este.

La casa verde está 20 metros al oeste de la línea roja y 10 metros al norte de la línea amarilla.



2. Dibuja en el plano los siguientes elementos: **Localizar**

- Un  en 20 norte con 20 este.
- Un  en 10 sur con 10 oeste.
- Un  en 20 sur con 10 este.

3. Explica: ¿Por qué esta grilla nos permite ubicar lugares en el plano de manera precisa? **Analizar**

Observa y comenta

Las líneas de referencia

Observa el plano que aparece en esta página. ¿Puedes indicar cuál es la localización de la casa amarilla?



En este ejemplo, la **carretera** constituye una **línea de referencia** y te sirve para indicar en qué **dirección** está la casa o cualquiera de los elementos que aparecen en el plano.

Practica

1. Indica la localización de los siguientes elementos del plano: *Localizar*







Para orientarnos en nuestro planeta necesitamos puntos de referencia. Los principales puntos de referencia que usamos los seres humanos son los que marca el movimiento aparente del Sol. Este movimiento es solo aparente, ya que en realidad es la Tierra la que gira en torno al Sol y eso nos hace parecer que es el Sol el que se mueve en sentido contrario al movimiento de la Tierra.

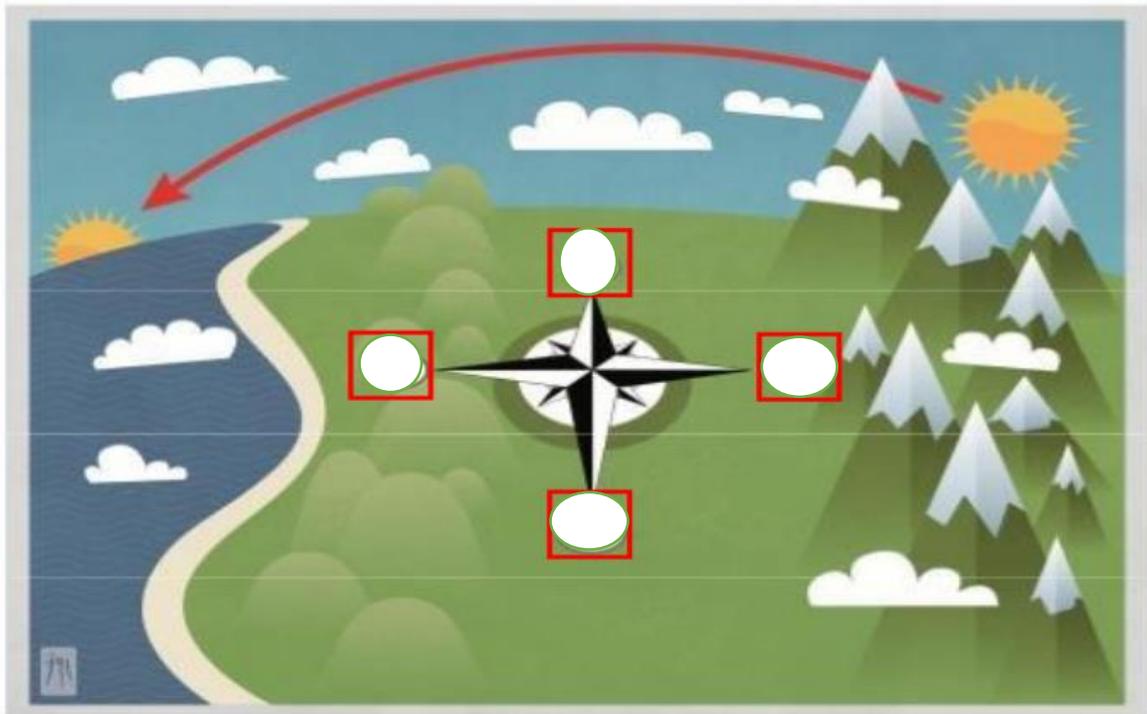
Llamamos **este (E)** al lugar por donde “sale” el Sol en la tarde.

Llamamos **oeste (O)** al lugar donde “se pone” el Sol por la tarde.

A los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la Tierra les llamamos **norte (N)** y **sur (S)**.

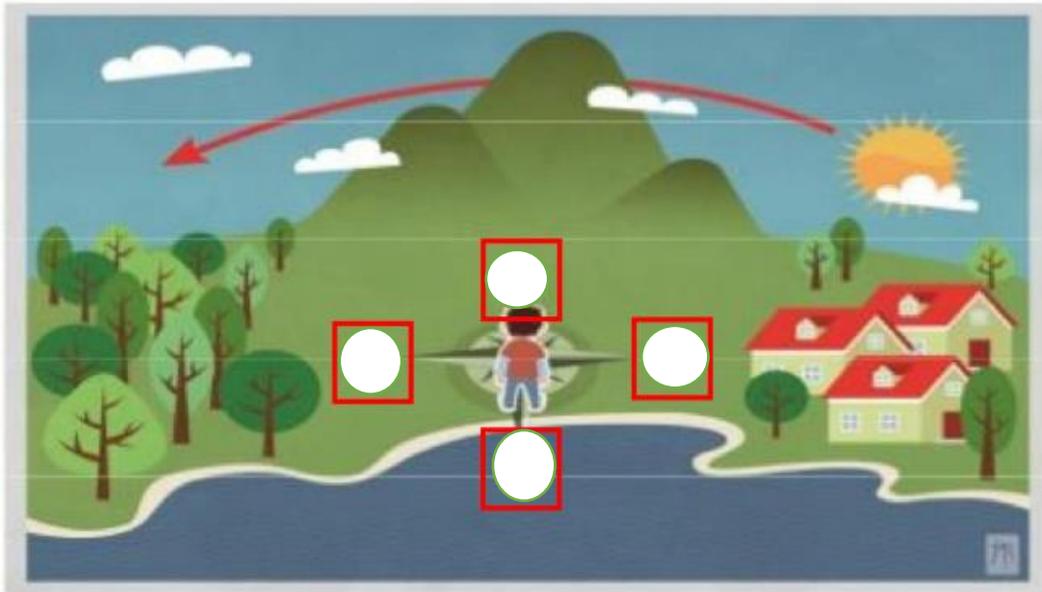
Estos cuatro puntos de referencia reciben el nombre de **puntos cardinales**.

1. Escribe donde corresponde la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales.



Para ubicar los puntos cardinales en el espacio debes extender tu brazo derecho hacia el lugar por donde "sale" el Sol y tu brazo izquierdo hacia el lugar por donde "se pone" el Sol por las tardes. Así, tendrás el **este** a tu derecha y el **oeste** a tu izquierda. El **norte** estará frente a ti y el **sur** a tu espalda.

2. Escribe donde corresponde la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales.



3.- Completa las siguientes afirmaciones con los puntos cardinales.

Las casas están al _____ del niño,

El bosque está al _____ del niño.

La laguna está al _____ del niño.

El cerro está al _____ del niño.

El niño está al _____ de las casas.

El niño está al _____ de la laguna.

El niño está al _____ del bosque.

UBICÁNDONOS EN UNA CUADRICULA.

1. Completa la rosa de los vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
2. En la cuadrícula, dibuja donde corresponde los símbolos que representan dichos elementos.

1. Casa (B,5)	2. Hospital (F,2)	3. Iglesia (D,6)	4. Restaurante (A,3)
5. Panadería (E,1)	6. Colegio (B,4)	7. Plaza (F,3)	8. Cancha futbol (E,4)

	A	B	C	D	E	F	Simbología
1							Plaza
2							Casa
3							Panadería
4							Colegio
5							Hospital
6							Cancha de fútbol

4.-Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

- a. La cancha de fútbol se ubica al _____ del colegio.
- b. El hospital está al _____ del colegio.
- c. El restaurante está al _____ de la plaza.
- d. La casa se ubica al _____ del colegio.

