



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE Nº1 – SEMANA 27 AGOSTO

“Emociones”

Objetivos de la Clase:

- Representar formas de expresar emociones (como pena, rabia, alegría y miedo) por medio de la postura corporal, la comunicación verbal o la expresión facial.

CONSIDERACIONES PARA EL DOCENTE

Emociones básicas y estados asociados:

- **Miedo:** anticipación de una amenaza o peligro que produce incertidumbre, inseguridad y/o ansiedad.
- **Rabia:** ira, enojo, resentimiento, furia, irritabilidad.
- **Alegría:** euforia, diversión, gratificación, sensación de bienestar, tranquilidad.
- **Tristeza:** pena, soledad, pesimismo, entre otras.

INSTRUCCIONES Y POSIBLES ACTIVIDADES, PARA EL DOCENTE

OPCIÓN A:

- I. Invitar a los alumnos a reunirse en grupos de 3 – 4 personas, cada alumno confeccionará una máscara que represente una emoción básica por grupo (ejemplo: grupo A – grupo de la alegría, cada alumno del grupo confecciona una máscara que represente la emoción de la alegría) y realiza una breve presentación al curso de cómo se puede expresar la alegría utilizando las máscaras, enfatizando posturas corporales, risas, frases, etc.

OPCIÓN B:

- I. En grupos de 4 alumnos, realizan un dibujo - cómic en un papelógrafo o cartulina que represente una de las emociones básicas (docente sugiere emoción a representar por cada grupo), coloreando el dibujo - cómic (situaciones – personas), para luego realizar una presentación a todo el curso, señalando cómo caracterizaron las distintas emociones (dibujando gestos, frases escritas, posturas corporales, entre otras), solicitando así también la participación del resto de sus compañeros, favoreciendo que los alumnos puedan identificar con facilidad las distintas emociones básicas a partir de gestos del rostro, posturas corporales y/o frases.