



## GUIA DE APRENDIZAJE CLASE Nº1 – SEMANA 30 SEPTIEMBRE

### “Resolución de conflictos”

#### **Objetivos de la Clase:**

- Identificar conflictos simples y cotidianos que se manifiestan en el establecimiento.

#### **INSTRUCCIONES PARA EL DOCENTE RESPECTO A LA ACTIVIDAD**

- I. Docente comienza la clase presentando el objetivo y tema a trabajar.
- II. Docente comienza a interrogar a los alumnos:
  - a. Qué entienden por conflicto.
  - b. Qué provoca un conflicto.
  - c. Que los alumnos nombre situaciones conflictivas en diversos contextos.
  - d. Que los alumnos nombren las emociones presentes en un conflicto (uniendo la clase con los contenidos de la unidad anterior).
- III. Solicitar a los alumnos que individualmente realicen un dibujo coloreado (o collage) de los principales conflictos que se dan o pueden darse en un establecimiento educacional (escuela - colegio), con el objeto de incentivar a los alumnos que por sí mismos logren identificar conflictos que se den tanto a nivel de curso como a nivel de escuela o colegio.
  - a. El docente tendrá que motivar a sus alumnos, tanto en el uso de estrategias novedosas en la confección de sus representaciones como en la manera en que se plantea la actividad y reflexiones al respecto.
- IV. Una vez que los alumnos terminan sus trabajos individualmente, se procede a pedir a los alumnos que presenten y expliquen sus representaciones, reflexionando en conjunto con el grupo curso respecto a lo “bueno o malo” de estas situaciones y qué otras formas de resolver conflictos existen (a nivel general).
- V. Cierre: el/la profesor(a) realiza breve síntesis de lo visto en clases, rescatando los aprendizajes obtenidos por medio de la reflexión con el grupo curso.