



# Números del 0 al 20

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Escribe el número que dictará tu profesora:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

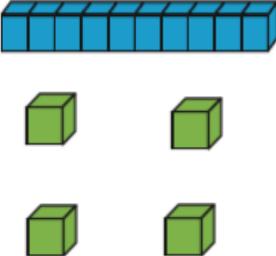
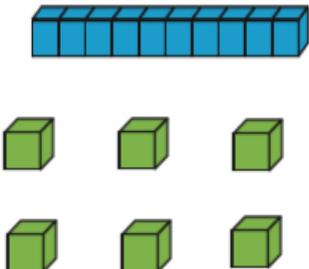
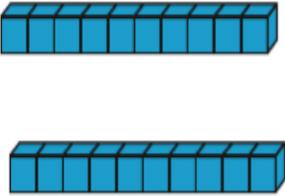
c) \_\_\_\_\_

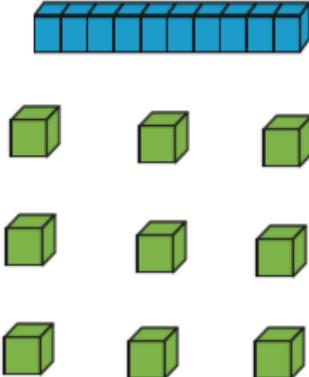
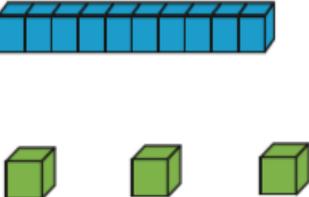
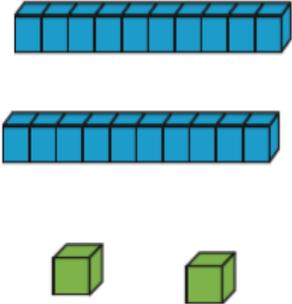
d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

2.- Escribe el número representado con las barras y cubitos en cada caso:

3.- Representa de manera pictórica los números que se señalan:

<b>17</b>	<b>11</b>	<b>26</b>

4.- Copia el número escrito con palabras:

**12** Doce: \_\_\_\_\_

**15** Quince: \_\_\_\_\_

**11** Once: \_\_\_\_\_

**18** Dieciocho: \_\_\_\_\_

**20** Veinte: \_\_\_\_\_

5.- Une con una línea el número correspondiente, de acuerdo a la cifra leída:

a) Trece: **17**

b) Diecisiete: **19**

c) Diecinueve: **13**

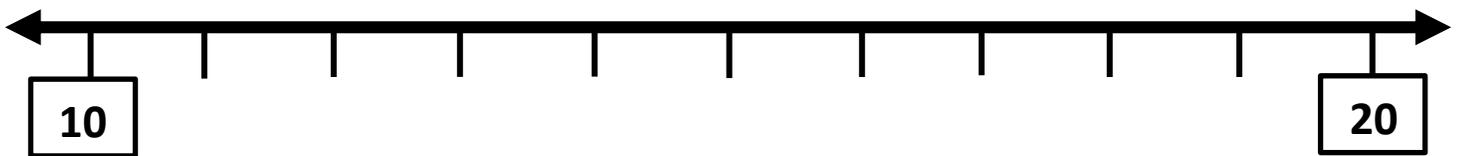
6.- Completa las siguientes secuencias:

a) 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 13, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

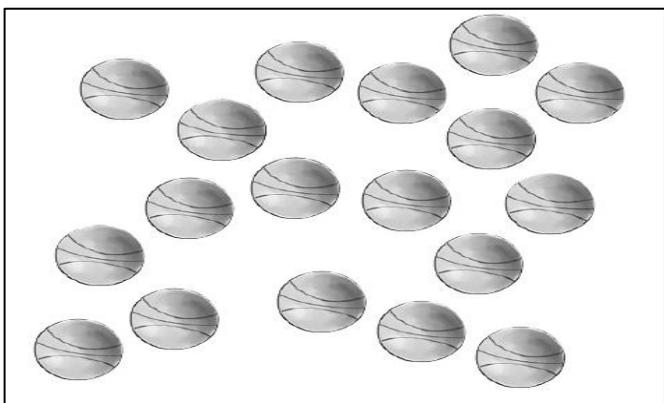
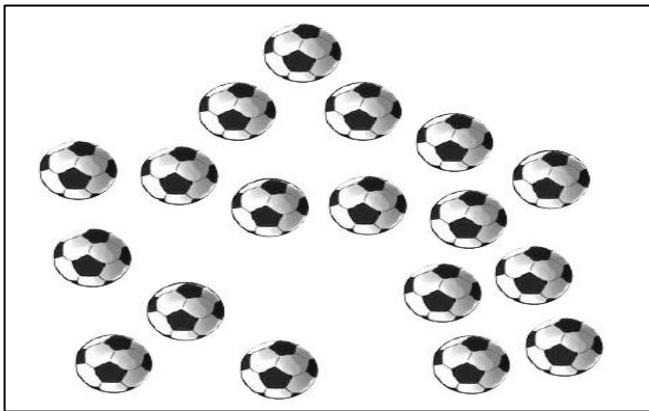
b) 14, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 20.

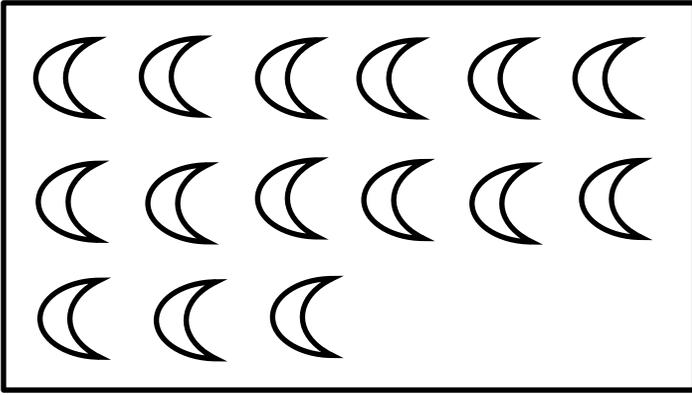
c) \_\_\_\_\_, 21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 24, \_\_\_\_\_.

7.- Ubica los números que muestra cada niño en la recta numérica, según el orden correspondiente:



8.- Cuenta los siguientes elementos y señala la cantidad que hay:





9.- Señala si el número es  $>$ ,  $<$  o  $=$

a) 18 ○ 13

b) 11 ○ 17

c) 20 ○ 12

d) 14 ○ 10

e) 15 ○ 15

f) 16 ○ 19

10.- Ordena de MENOR a MAYOR los siguientes números:

**17 - 20 - 12 - 15**



11.- Ordena de MAYOR a MENOR los siguientes números:

**11 - 19 - 23 - 14**

