



Evaluación de Lenguaje y Comunicación.

Profesor: Carlos Araya Miranda

Educadora Diferencial: Victoria Cuevas

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO: Identificar conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura de Lenguaje.

I.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.



El texto leído, podemos clasificarlo como:

- A) narrativo
- B) instructivo
- C) poético
- D) noticioso

¿De qué se trata principalmente el texto?

- A) De la importancia de las tareas.
- B) De los tipos de tareas.
- C) De cómo hacer bien las tareas.
- D) De lo que ocurre si no hacemos las tareas.

¿Qué se debe hacer cuando tenemos dudas en una tarea?

- A) Borrar lo que estaba hecho.
- B) Hacerla como podamos.
- C) No hacer la tarea.
- D) Preguntar.

La expresión “al terminar” que aparece en texto, podemos reemplazarla por:

- A) al comenzar.
- B) al continuar.
- C) al finalizar.
- D) al intermedio.

En la expresión “guarda todo lo que ocupaste”, la expresión subrayada podemos reemplazarla por:

- A) llenaste
- B) utilizaste
- C) abandonaste
- D) necesitas

Podemos decir, que quien cumple con sus tareas es:

- A) puntual
- B) mentiroso
- C) responsable
- D) incumplidor

Reemplaza el sustantivo subrayado y luego cámbialo por el pronombre personal correcto:

Los niños fueron a jugar a la cancha

.....

Claudia y yo fuimos a ver el concierto de un cantante famoso.

.....

El profesor nos dio muchas tareas que hacer en clases.

.....

Camila, Paula y Constanza fueron a comer a casa de Tomás.

.....

Catalina juega cartas en la biblioteca.

.....

Juan eres muy amistoso con tus amigos.

.....

III.- Subraya el prefijo que tienen estas palabras.

- descoordinación
- antigripal
- superdotado
- extraordinario
- contrarreloj
- impaciencia
- subsuelo
- hipertensión

IV.- Escribe palabras que tengan los siguientes prefijos

Re	Pre	in
Inter	Anti	Súper

V.- Escribe 5 palabras con sufijos de acuerdo a la imagen



.....

.....

.....

.....

.....

VI.- Escribe una palabra con los siguientes sufijos

ero

ito:

dor:

VII.- Escribe la letra **S - C o Z** que falta en las siguientes palabras

.....irco

.....apo

.....ielo

.....apato

.....eleste

lápi.....

.....irena

pe.....

.....erebro

.....anahoria

.....emáforo

.....illa

XI.- Lee el siguiente texto y luego responde.

Helado de mango
Para 4 personas

Ingredientes
1 mango grande muy maduro
1 tarro de leche condensada
Jugo de un limón grande (o dos pequeños)
Un puñado de hojas de menta

Preparación

1. Pela el mango y córtalo en cubos, bota el hueso.
2. Mezcla los cubos de mango con las hojas de menta, el jugo de limón y la leche condensada en un bol.
3. Muele todo con una batidora hasta que quede una crema muy fina.
4. Deja congelar un par de horas o hasta que quede compacto.
5. Bate y vuelve a congelar. Es conveniente repetir el proceso dos veces para que quede un helado suave y cremoso.
6. Guardar en el congelador hasta el momento de servir.
7. Puedes combinar el helado de mango con frutas de la estación.



¿Qué tipo de texto es el que leíste?

- A). Un poema
- B). Una fábula
- C). Una receta
- D). Una noticia

El texto helado de mango fue escrito para alguien que quiere.

- A). Vender helados de mango
- B). Investigar acerca del mango
- C). Aprender a sembrar mangos
- D). Aprender a preparar helado de mango

¿Para qué sirve la imagen que está junto al texto?

- A). Para mostrarnos como quedará la receta terminada
- B). Para indicarnos los ingredientes que debemos ocupar.
- C). Para decorar la receta y lograr que quede más bonita.
- D). Para publicitar los helados de mangos.

Si el helado queda fuera del congelador, ¿qué podría ocurrir?

- A). Que se mantenga congelado.
- B). Que se transforme en leche.
- C). Que se ponga amargo.
- D). Que se derrita.