



Guía de Lenguaje y Comunicación.

Profesor: Carlos Araya Miranda

Educadora Diferencial: Victoria Cuevas

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Leer independientemente y comprender textos no literarios (Carta).

Lee atentamente la carta y luego marca la alternativa correcta

Antofagasta, 10 de febrero

Querida amiga Claudia:

¿Cómo estás allá en Valdivia? Yo, muy bien acá en Antofagasta, disfrutando de mis vacaciones. La otra vez fuimos con toda mi familia a ver una obra de teatro llamada *Juan y Pedro los mineros*. Allí se contaba lo que hacían ellos diariamente en la mina; la verdad, fue muy emocionante ver cómo es la vida de los mineros en el norte.

Mi papá me dijo que esta obra se presentó para conocer el trabajo que hacen los mineros en las minas de cobre de esta zona de nuestro país. Así que pude conocer más sobre sus historias y anécdotas.

Tuvimos que caminar demasiado para ver la obra de teatro, pero fue muy entretenida porque se hizo al aire libre, como a mediodía. Esperamos mucho para que comenzara, menos mal que mi mamá llevó cosas para comer, porque si no me hubiese muerto de hambre. Junto con mi hermano Ignacio pudimos jugar y conversar.

Bueno, eso te quería contar. Nos vemos pronto. Chao.

Julieta

P. D.: Recuerda que el 14 de marzo es mi cumpleaños y lo celebraré en Santiago.

1 ¿Qué tema se presenta en la obra de teatro sobre los mineros?

- A. Lo que hacían los mineros en un día de trabajo.
- B. Cuántos mineros trabajaban diariamente en la mina.
- C. Cómo los mineros exploraban las minas de cobre.
- D. Cuáles eran las características de los mineros nortinos.

2 ¿Con quién fue Julieta a ver la obra de teatro?

- A. Con su papá y su hermano.
- B. Con su mamá, su papá y su hermano.
- C. Con su mamá, su papá y su hermana.
- D. Con su amiga Claudia y su mamá.

3 ¿A qué hora se realizó la presentación de la obra?

- A. A las 12 del día.
- B. A las 10 de la tarde.
- C. A las 12 de la noche.
- D. A las 10 de la mañana.

4 ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. Una obra dramática.
- B. Una noticia.
- C. Un cuento.
- D. Una carta.

5 ¿Quién es el destinatario de la carta?

- A. Pedro.
- B. Julieta.
- C. Claudia.
- D. La mamá.

6 ¿Qué características corresponden a la carta del texto?

- A. Se envió a Valdivia; tipo formal.
- B. Fue escrita en Santiago; tipo formal.
- C. Se envió a Antofagasta; tipo informal.
- D. Fue escrita en Antofagasta; tipo informal.

7 ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Registrar información sobre un hecho familiar.
- B. Comunicarse con una persona que está lejos.
- C. Informar en qué consisten las obras al aire libre.
- D. Promover el espectáculo de los mineros nortinos.

8 ¿Por qué Julieta escribió la carta a su amiga?

- A. Para invitarla a ver la obra de teatro de los mineros.
- B. Para invitarla a celebrar su cumpleaños en Santiago.
- C. Para contarle la gran aventura que vivió con su familia.
- D. Para saber cómo lo estaba pasando Claudia en Valdivia.

Une con una línea las partes de la carta con su función.

Cuerpo	Es el emisor, quien escribió la carta
Lugar y fecha	Manera de finalizar la carta
Nombre o firma	Indica el día y dónde fue escrita la carta
Despedida	Es el mensaje que se quiere comunicar
Saludo	Tiene el nombre del destinatario, quien recibe la carta.