

# ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL ENTORNO

1. Desarrollar la actividad en el cuaderno de asignatura.

## GUIA TECNOLOGÍA 7° BASICO

NOMBRE:	CURSO:
OA1: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano, que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes	
OA3: Evaluar soluciones implementadas para como respuesta a necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos	
OA4: Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación , adaptación o mejora de objetos o entornos	

## Tecnología y Medio Ambiente

### “Objeto tecnológico: reparación, adaptación o mejora”

A lo largo de la vida útil de los bienes, se suele efectuar diferentes procesos necesarios con el fin de que ellas puedan mantener, reparar o mejorar su capacidad de servicio. Es así que se distinguen tres tipos de procesos: reparación, adaptación y mejora.

#### • Reparación

Proceso cuyo objeto es arreglar o subsanar la capacidad de servicio de un bien un objeto de alargar su vida útil. A diferencia del mantenimiento, en las reparaciones debe existir un daño producido al bien, ya sea en forma accidental, intencional o por caso fortuito.

Ejemplo: cambiar la pantalla defectuosa de un celular para que vuelva a funcionar.



#### • Adaptación

Constituyen cambios en un bien u objeto con el fin de aumentar su capacidad de acomodarse a las necesidades de las personas de acuerdo a diferentes escenarios o realidades.

Ejemplo: adaptación de muebles para personas discapacitadas.



#### • Mejora

Integrar nuevos elementos para mejorar o evolucionar un bien u objeto en su tarea de satisfacer las necesidades de las personas en el tiempo.

Ejemplo: Integrar rampa para discapacitados a una escalera.



Completa la siguiente tabla relacionada a un objeto tecnológico que tú elegirás, e investiga su evolución, el contexto histórico en que se creó y la necesidad a la que dio respuesta.

Analiza la naturaleza de la solución: reparación, adaptación o mejora; con base en distintos criterios

OBJETO :	
1- ¿En qué año/momento histórico tuvo su origen?	
2-¿Con qué material fue elaborado en su origen?	
3-¿A qué necesidad daba solución el objeto tecnológico?	
4-¿De qué tipo era la solución: reparación, adaptación o mejora?	
5-¿Qué función cumple hoy? ¿Aún es útil? ¿Cambió?	
6-¿Cómo fue su evolución? ¿Qué factores generaron esa evolución?	
7- ¿En qué cambió? (diseño, material, función, etc.)	
8- Si ya no es útil, ¿por qué objeto fue remplazado?	

## Reforzando contenido...Contesta la siguiente actividad aplicando el trabajo con los 3 conceptos primordiales relacionados a la tecnología u objetos tecnológicos

1

La definición "hacer los cambios necesarios a una cosa que está estropeada, rota o en mal estado para que deje de estarlo" corresponde al concepto de

Adaptar	Mejorar	Reparar
---------	---------	---------

2

La definición "cambiar una cosa, modificarla o ajustarla para que sea válida, sirva, funcione, etc., en una situación nueva y con características distintas" corresponde al concepto de

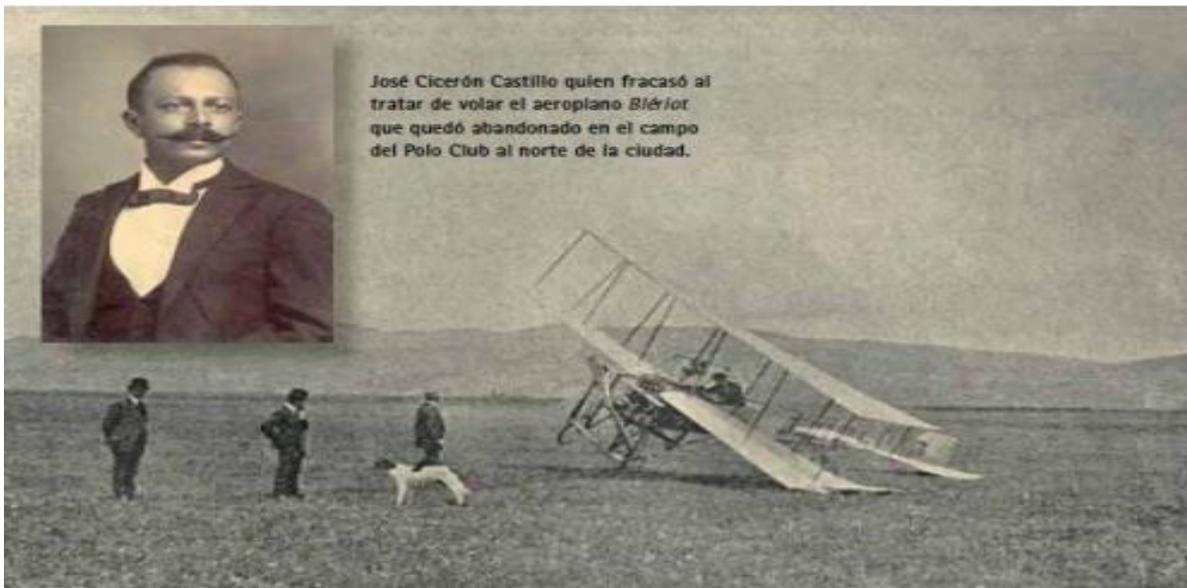
Adaptar	Mejorar	Reparar
---------	---------	---------

3

La definición "hacer que una cosa sea mejor de lo que era" corresponde al concepto de

Adaptar	Mejorar	Reparar
---------	---------	---------

Observa la imagen... redacta una idea de reparación, una idea de adaptación y una idea de mejora relacionada a ella



**Realiza un cuadro comparativo para las diferencias existentes entre los conceptos:**

<b>REPARAR</b>	<b>ADAPTAR</b>	<b>MEJORAR</b>

Desarrolla las siguientes preguntas.

1.- ¿Cómo han cambiado las formas de comunicarnos, considerando la presencia de la tecnología en nuestra vida cotidiana?

2.- ¿Cómo se habrán dirigido a grandes audiencias nuestros antepasados?

3.- ¿Por qué la tecnología es tan utilizada para presentar información a grandes audiencias?

4.- Si no existiera la tecnología, ¿cómo podríamos hacer presentaciones documentando información en diversos modos de comunicación?

5.- Si por situaciones extraordinarias fallara la tecnología por un día en el mundo, al mismo tiempo...¿cuáles serían las consecuencias?¿que se vería afectado?

# AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE:	FECHA:
---------	--------

Lee cada enunciado y luego marca con una **X** la opción que mejor te representa.

Indicadores	☺ Si	☹ A medias	☹ No
Leí con atención las instrucciones del trabajo			
Visite link sugerido para desarrollar la actividad			
Trabajo con dedicación			
Indague nuevas ideas para desarrollar el proyecto			
Seguí las instrucciones sugeridas por la profesora			
Logro desarrollar con éxito la actividad			
<b>Escribe con tus palabras</b>			
☺ Lo que más me gustó fue ...			
☹ Que Aprendí ...			



“El espíritu humano debe prevalecer sobre la tecnología” (Albert Einstein)