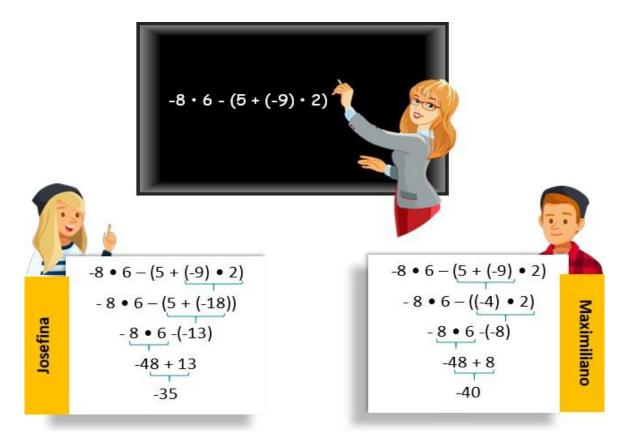
Nombre:\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_/\_\_/

## Guía de reforzamiento/ Operaciones combinadas con números enteros.

**Objetivo**: Resolver ejercicios combinados que involucren adición, sustracción, multiplicación y/o división de números enteros, con o sin paréntesis.

La profesora de matemática presenta en la pizarra el siguiente ejercicio. Luego de revisar, determina que Josefina está en lo correcto.



- Ordena el procedimiento que realizó Josefina en la resolución de su problema.
  - 1° \_\_\_\_\_
  - **2°**
  - 3°
  - 4° \_\_\_\_\_



Una expresión que contiene más de una operación matemática (+, -, • o :) se conoce como **operación combinada**. Esta puede **tener** o **no tener paréntesis**, para resolverla puedes guiarte por lo siguiente:

- 1° Paréntesis desde el más interior hasta el exterior, de izquierda a derecha.
- 2° Multiplicación y/o división, de izquierda a derecha.
- 3° Adición y/o sustracción, de izquierda a derecha.

## Veamos otro ejemplo:

Resolver multiplicación dentro de los paréntesis

Resolver división dentro de los paréntesis

Resolver división

Resolver multiplicación

Resolver adición

Resolver sustracción

- 50

## Ejercita.

Resuelve los siguientes ejercicios combinados. Realiza el desarrollo en una hoja anexa y adjúntalo a este documento.

**a)** 
$$41 + 5 \cdot (-9) + (63 : 7 - 4)$$

$$\mathbf{f}$$
) - 8 : 4 • 18 - ((-43) + 7 • 6)

**g)** 
$$(-4) \cdot 8 + 6 \cdot 7 - (-90) : 10$$

**c)** 
$$(15:(-3) \cdot 5) - (12 + (-21):3)$$
 **h)**  $(45:3+5) \cdot -12$ 

**d)** 
$$(-36)$$
 :  $(-3) \cdot 5 - (90 : 3 + 30)$ 

i) 
$$(32:(-8)+15)-(5 \cdot (-20)+67)$$

**e)** 
$$(14 + (-21) - 8) : (82 : 41 + 1)$$
 **j)**  $(32 + 18) : (96 : (-8) + 7)$ 

## Practiquemos lo aprendido.

I. Resuelve las siguientes adiciones de números enteros.

II. Resuelve las siguientes sustracciones de números enteros.

III. Resuelve las siguientes multiplicaciones de números enteros.

IV. Resuelve las siguientes divisiones de números enteros.