

# Historia Geografía y Ciencias Sociales 2023

## Grecia: Cuna de la Civilización

7° básico



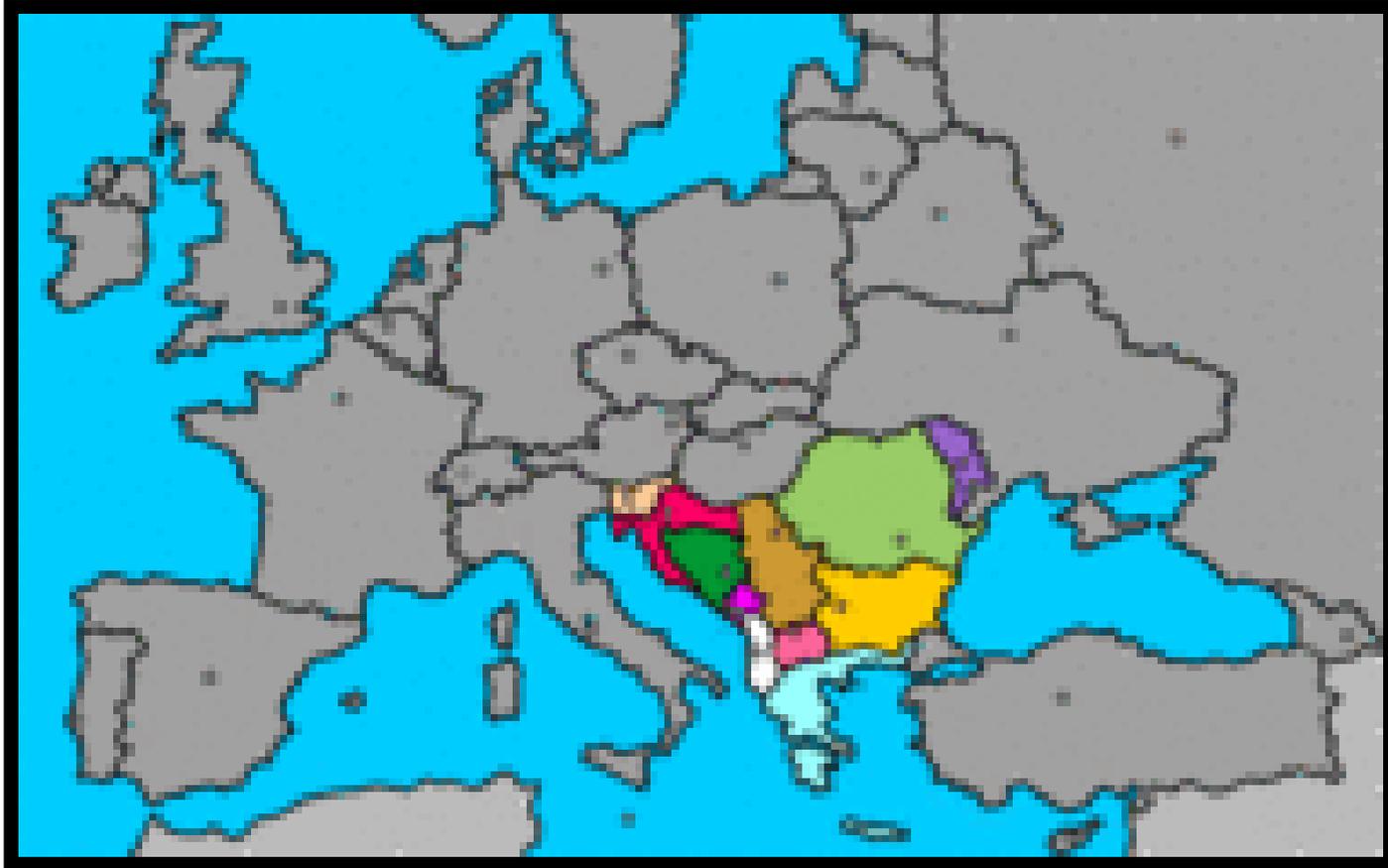


## Objetivos de la clase:

- Reconocer la zona donde se desarrolló la civilización griega
- Conocer y comprender parte de la historia de los orígenes de Grecia



# Península de los Balcanes





Anfípolis

Bizancio

Mar de Tracia

Mar del Mármara

Lesbos

Mar Egeo

Delfos

Tebas

Atenás

Argos

Mileto

Mar Jónico

Esparta

Naxos

Mar Mediterráneo

Cnosós

# Grecia y su poblamiento

**MEDITERRÁNEO  
OCCIDENTAL**

**RUSIA  
OCCIDENTAL**



**PENINSULA  
DE LOS  
BALCANES**

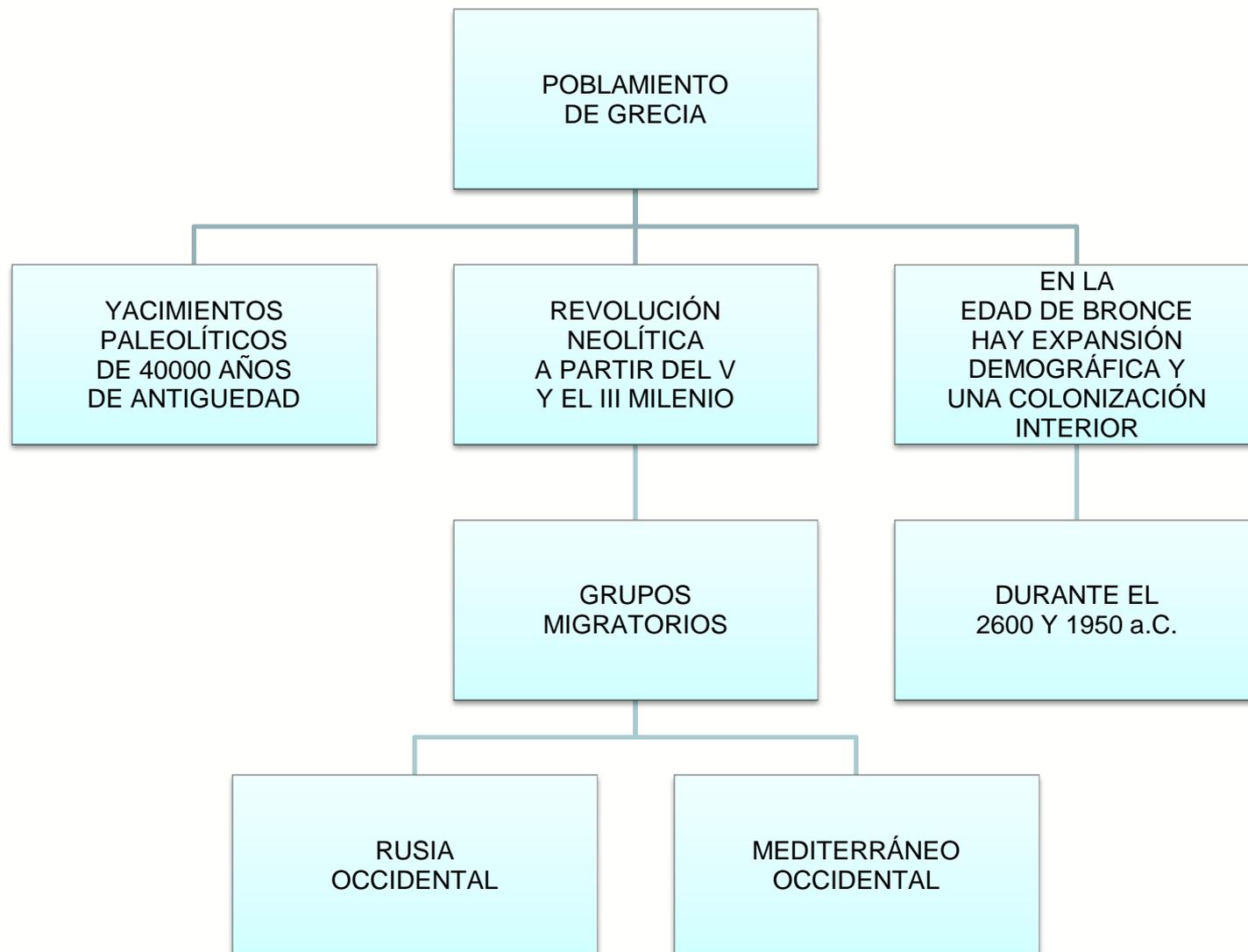
**MAR  
JÓNICO**

**MAR EGEO**

**ASIA MENOR**

**PENINSULA DEL  
PELOPONESO**

**CRETA**



# Grecia: ¿Civilización o Imperio?

Los griegos nunca formaron parte de un solo Estado. Este pueblo estaba dividido en numerosas ciudades-estado. A pesar de esta división política, tenían un estilo de vida similar y compartían una serie de elementos culturales que los identificaban y los hacían sentirse parte de un mismo pueblo. Por estas razones **NUNCA se constituyeron como imperio** ya que éste responde a una sola autoridad que lo gobierne y a una unidad territorial.



# Ubicación temporal y espacial

CRETA Y  
MICENAS

1250

E. OSCURA

700

E. ARCAICA

500

E. CLÁSICA

336

E.  
HELENÍSTICA

31



# Fases Evolutivas de la Historia Griega

**Creta y Micenas:** Inicios de la civilización.

Primeras expansiones territoriales

**Edad Oscura:** Relacionada a la Grecia Mitológica

**Edad Arcaica :** Desde el siglo VIII al año 490 a.C.

- Primeros Juegos Olímpicos.
- Colonización griega (se fundan polis en distintas zonas del mediterráneo).
- Primeros vestigios de la difusión de la escritura.
- Leyes de Solón en Atenas.
- Gobiernos Tiranos

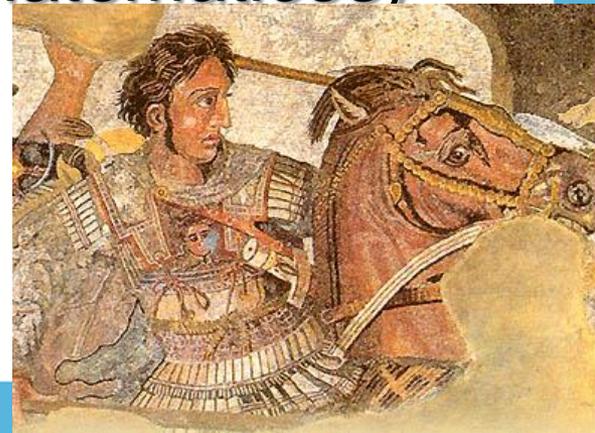
- Reformas de Clístenes en Atenas.
- Personajes relevantes:
- Homero, poeta.
- Tales de Mileto, filósofo
- Pitágoras, matemático.



Homero

**Época Helenística:** Desde el año 336 al 31 a.C

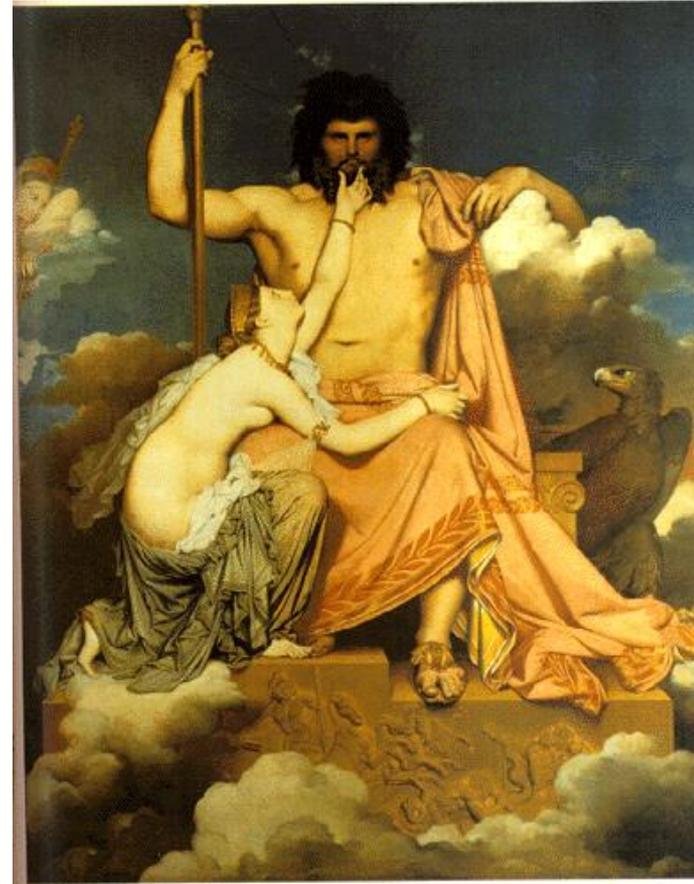
- Alejandro Magno y su imperio.
- Creación de la biblioteca de Alejandría.
- Macedonia cae ante Roma y con ella toda la Grecia.
- Octavio Augusto (emperador romano) logra el dominio de grecia.
- Personajes destacados: Aristóteles y Epicuro (filósofos); Euclides, Arquímedes (matemáticos)



## Elementos comunes entre los GRIEGOS o HELENOS

**El idioma:** para los griegos hablar un mismo idioma era muy importante y los identificaba a tal punto que se sentían diferentes al resto de la humanidad, llamando bárbaros a quienes no hablaban el griego.

- **La religión:** creían en los mismos dioses cuyas historias estaban contenidas en los mitos. Construyeron santuarios (como el del dios Apolo en Delfos) y celebraron festividades religiosas (como los **Juegos Olímpicos** en honor al dios Zeus) que reunían a griegos de las diferentes ciudades.



ZEUS



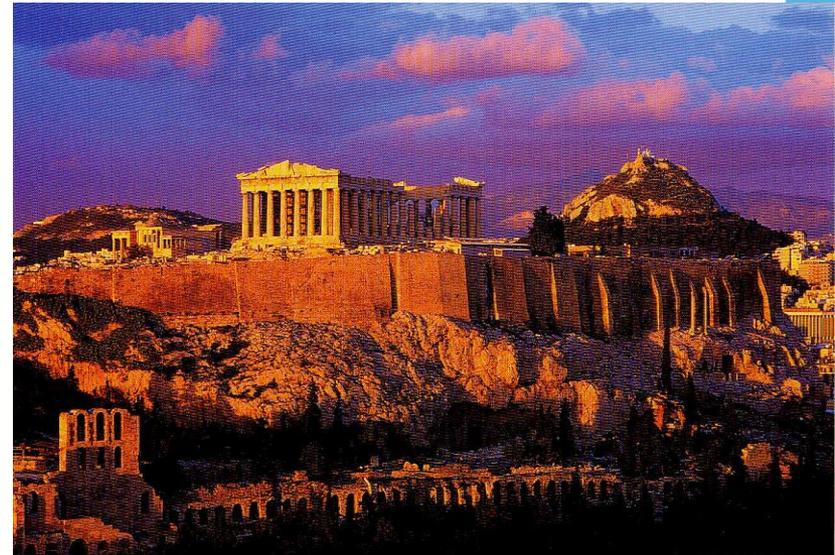
**Una historia común: los griegos de las distintas poleis** se sentían herederos de un pasado común y por eso valoraban los **poemas homéricos que reflejaban ese pasado, cuando**, por ejemplo, en la Guerra de Troya los griegos se habían unido para luchar contra los troyanos.

Desde niños los memorizaban y recitaban, pues a través de ellos se conectaban con creencias, costumbres e ideales que parecían provenir de tiempos muy lejanos.



**La polis:** los griegos vivían en verdaderos “mini países” un singular estilo de vida en sociedad.

- **El diálogo:** para los griegos el ser humano era, por sobre todo, un ser pensante, y valoraron la palabra pues estimulaba y permitía expresar el pensamiento. Los griegos fueron grandes amantes del diálogo: durante la comida, al aire libre o paseando por las calles de la ciudad, el griego gustaba de la conversación y consideraba fundamental escuchar los relatos de los poetas, los discursos de los políticos, las enseñanzas de los sabios, así como participar en las discusiones sobre los asuntos de su polis.



## Actividades:

1. Complete la siguiente ficha con la información obtenida en clase

- Los elementos culturales comunes de los griegos eran: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .
- Los que no hablaban griego eran llamados \_\_\_\_\_ .
- Los griegos creían en los mismos \_\_\_\_\_ y aprendían sus historias a través de los \_\_\_\_\_ .
- Cada 4 años, griegos de las distintas poleis participaban en una festividad \_\_\_\_\_ en el recinto de Olimpia. Eran los Juegos \_\_\_\_\_ , dedicados a \_\_\_\_\_ , el dios principal que reinaba en los cielos.
- En la educación de los niños griegos era fundamental que aprendieran a recitar los poemas \_\_\_\_\_ : la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ . En ellos aprendían no solo de la guerra de Troya, sino también, la importancia de algunos valores como el heroísmo que era un \_\_\_\_\_ para los griegos.
- Los griegos valoraron el diálogo pues permitía estimular el \_\_\_\_\_ , que era lo que distinguía al hombre de los demás seres vivos.

2. Con la información entregada en clase, elabora un mapa conceptual que explique el origen de la civilización griega