

## INFORME INTEGRAL DE AVANCE A LA FAMILIA

### 1.- IDENTIFICACIÓN:

Nombre completo : Felipe Antonio Colicoi Muñoz  
 Rut : 23.851.873-3  
 Edad : 11 años 7 meses  
 Fecha de Nacimiento : 16/01/2012  
 Nivel Educativo : 6º año "B"  
 Establecimiento : Centro Educacional San Sebastián  
 Profesionales Equipo PIE : Yosselin Moraga Belmar.  
 Fecha de Evaluación : 31 agosto 2023

### 2.-AREA PSICOPEDAGOGICA

Área trabajada	Inicio	Avance	Sugerencias
<b>Lenguaje y comunicación</b>	<p>Felipe tiene una velocidad lectora de 93 palabras por minutos con una calidad lectora fluida y una buena comprensión lectora en textos pequeños.</p> <p>Tiene adquirido el concepto de sinónimos y puede remplazarlo cuando se le solicita en diferentes oraciones.</p> <p>Reconoce las palabras cuando le hace falta una tilde.</p>	<p>Felipe tiene una velocidad lectora de 120 palabras por minutos, con una calidad lectora fluida.</p> <p>En cuantos a los contenidos vistos en el primer semestre el menor logra satisfactoriamente los OA basales las cuales fueron:</p> <p><b>NARRACIÓN</b> (leyendas, cuentos, fábulas)</p>	- Reforzar escritura.



	<p>Es capaz de reconocer un prefijo y crear nuevas palabras con diferentes prefijos. Reconoce el lenguaje literal y figurado, cuando lo encuentra en diferentes textos. Se sugiere seguir trabajando en la escritura y su ortografía. Redacción de opiniones.</p>	<p>Localizar información explícita relevante en un texto narrativo, identificar un acontecimiento o acción relevante en un texto narrativo, inferir información relevante sobre personajes en un texto. <b>TEXTOS NO LITERARIOS</b> (informativo, instructivos, normativos) Localizar información explícita relevante en un texto, determinar propósitos explícitos e implícitos en un texto, opinar sobre algún aspecto controversial en un texto con fundamentos que integran información del texto. <b>TEXTO LÍRICO</b> (poemas, poesías, odas). Identificar versos, estrofas, rimas de un poema, establecer conclusiones sobre distintos aspectos en un poema. Medianamente logra : <b>NARRACIÓN</b> (leyendas, cuentos, fábulas) Identificar un acontecimiento o acción relevante en un texto narrativo, inferir información relevante sobre personajes en un texto narrativo, deducir causa o consecuencia de acontecimientos o acciones relevantes en un texto. <b>TEXTOS NO LITERARIOS</b></p>	
--	---	--	--



		<p>(informativo, instructivos, normativos) Localizar información explícita relevante en un texto. Sin embargo se evidencia dificultades en: <b>NARRACIÓN</b> (leyendas, cuentos, fábulas) Interpretar el sentido de expresiones en lenguaje figurado presentes en un texto literario, comparar personajes en un texto literario, deducir como influyen acciones y acontecimientos relevantes en el desarrollo de un texto literario, Inferir el sentido global de un texto literario o un fragmento de este. <b>TEXTOS NO LITERARIOS</b> (informativo, instructivos, normativos) Interpretar el sentido de expresiones en lenguaje figurado en un texto, comparar información relevante de distintas partes de un texto, inferir el sentido global de un texto no literario o un fragmento de este. <b>TEXTO LÍRICO</b> (poemas, poesías, odas). Inferir el sentido global de un poema o un fragmento de este, establecer conclusiones sobre distintos aspectos en un poema, evaluar el efecto que tienen recursos sonoros en un poema.</p>	
--	--	---	--

<p><b>Educación matemática</b></p>	<p>Felipe comprende el concepto de fracción, lo trabaja de forma concreta, pictórica y simbólica. Realiza ejercicios de amplificar y simplificar fracciones. Es capaz de resolver ejercicios de adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones. Se sugiere seguir trabajando la recta numérica con fracciones</p>	<p>En esta área el menor logra satisfactoriamente los OA basales que fueron :</p> <p><b>NUMERO Y OPERATORIA</b> Calcular multiplicaciones de números decimales por múltiplos de 10, Resolver problemas de multiplicaciones con números naturales, calcular adición y sustracción con o sin canje en números naturales, calcular división con números naturales.</p> <p><b>PATRONES Y ALGEBRA</b> Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita representadas algebraicamente, resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita representadas pictóricamente.</p> <p><b>MEDICIÓN</b> Calcular el volumen de cubos.</p> <p><b>DATOS Y PROBABILIDADES</b> Interpretar información presentada en gráficos circulares, leer información presentada gráficos de barra doble, comunicar conclusiones obtenidas a partir de información presentada en gráficos de barra doble. Medianamente logra:</p> <p><b>NUMERO Y OPERATORIA</b> Identificar representaciones simbólicas de números mixtos, dada su</p>	<p>-Repasar el conteo de números en situaciones de juegos.</p> <p>Ampliar el ámbito numérico hasta 100.000.</p>
------------------------------------	--	--	---



		<p>representación pictórica, Resolver problemas que requieren calcular sustracciones de números mixtos y fracciones propias con el mismo denominador, calcular divisiones de números decimales.</p> <p><b>PATRONES Y ALGEBRA</b> Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita representadas algebraicamente.</p> <p><b>DATOS Y PROBABILIDADES</b> Realizar conjeturas respecto de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento. Sin embargo se evidencia dificultades en:</p> <p><b>NÚMERO Y OPERATORIA</b> Identificar razones entre las cantidades involucradas en una situación dada, Interpretar razones entre cantidades involucradas en una situación dada, Interpretar información cotidiana entregada como porcentajes.</p> <p><b>PATRONES Y ALGEBRA</b> Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita representadas algebraicamente.</p> <p><b>GEOMETRÍA</b> Calcular el área de superficie de paralelepípedos, a partir de</p>	
--	--	---	--



		información entregada en una de sus redes, identificar la medida de un ángulo a partir de la medida de un ángulo adyacente suplementario.	
--	--	---	--

### 3.- AREA PSICOLÓGICA

Área trabajada	Evaluación inicial	Orientaciones y/o sugerencias a la familia o escuela
No aplica		

Yosselin Moraga Belmar.  
Profesora Diferencial

Mariela Anabalón Vargas  
Directora C.E.S.S