

INFORME INTEGRAL DE AVANCE A LA FAMILIA

1.- IDENTIFICACIÓN:

Nombre completo : Nicolás Ignacio Vásquez Vergara.
 Rut : 24.265.634-2
 Edad : 10 años 3 meses
 Fecha de Nacimiento : 02 de mayo de 2013
 Nivel Educativo : 5º año "C"
 Establecimiento : Centro Educacional San Sebastián
 Profesionales Equipo PIE : Yosselin Moraga Belmar.
 Fecha Emisión : 31 agosto 2023

2.-AREA PSICOPEDAGOGICA

Área trabajada	Inicio	Avance	Sugerencias
Lenguaje y comunicación	Durante la evaluación Nicolás ha logrado tener avances en el área de lenguaje, su velocidad lectora es de 20 palabras por minuto teniendo una calidad lectora silábica y dejándolo en un nivel por debajo de su grupo de	<p>Nicolás tiene una lectura silábica.</p> <p>En cuanto a los contenidos visto en el primer semestre el menor logra satisfactoriamente los OA basales las cuales fueron:</p> <p>EN NARRACIÓN (leyendas, cuentos, fábulas)</p> <p>Localizar información explícita relevante en un texto narrativo, identificar un acontecimiento o acción relevante en un</p>	<p>-Reforzar lecturas diarias.</p> <p>- Reforzar escritura.</p>

	<p>curso. Logra identificar contenidos y objetivos de su nivel, tales como adjetivos calificativos, artículos, sustantivo común, sustantivo propios, verbos, sinónimo, parte de la carta y reconocer textos narrativos, informativos y literarios (leyenda, noticia, afiche, fábula, cuento, etc.) y sus características. Presenta dificultades al momento de relacionar las figuras literarias de las expresiones (metáfora, personificación, hipérbole y comparación) y comprensión lectora respondiendo a preguntas de tipo inferencial y literal.</p>	<p>texto narrativo, inferir información relevante sobre personajes en un texto narrativo, inferir causa o consecuencia de acontecimientos o acciones relevantes en un texto narrativo.</p> <p>TEXTO NO LITERARIOS (informativo, instructivos, normativos) Localizar información explícita relevante, determinar propósitos explícitos e implícitos en el texto. Medianamente logra: TEXTOS LIRICOS (poemas, poesías, odas). Interpretar el sentido de expresiones en lenguaje figurado presentes en un poema, reconocer versos, estrofas, rimas. Sin embargo presenta dificultad en: Inferir información relevante sobre personajes en un texto narrativo, Deducir el sentido global de un texto narrativo o un fragmento de este, Opinar sobre algún aspecto relevante de un texto no literario con fundamentos que integran información del texto, inferir el sentido global de un poema o un fragmento de este. Se hace necesario reforzar la lectura ya que el menor no logra alcanzar los niveles lectores a comparación de su grupo curso.</p>	
--	---	---	--



Educación matemática	Nicolás logra desarrollar sin dificultad las cuatro operaciones básicas, realiza resolución de problemas, maneja el concepto de perímetro, unidad de medida, relaciona fracciones de forma pictórica, conteo de números de 10 en 10, 5 en 5, 3 en 3 y 4 en 4, antecesor y sucesor de números menores a 1.000, mayor que, menor que o igual, reconoce y relaciona cuerpos geométricos. Por otra parte, se le dificulta en ocasiones relacionar el antecesor de 300 y	En cuanto a los contenidos visto en esta área el menor logra satisfactoriamente los OA basales las cuales fueron: NÚMERO Y OPERATORIA Resolver problemas en situaciones de dinero que requieren calcular combinaciones de adiciones y sustracciones con N, resolver problemas que involucren multiplicaciones de números naturales. GEOMETRÍA Identificar aristas paralelas en figuras 3D, identificar figuras congruentes obtenidas a partir de reflexión, identificar figuras congruentes obtenidas a partir de	-Repasar el conteo de números en situaciones de juegos. Ampliar el ámbito numérico hasta 100.000.



	<p>reconocer la unidad de medida, esta se realiza guiada por la docente diferencial y con apoyo de material concreto.</p>	<p>rotación.</p> <p>DATOS Y PROBABILIDADES.</p> <p>Calcular el promedio de los datos, leer información presentada en gráficos de línea.</p> <p>Medianamente logra:</p> <p>NÚMERO Y OPERATORIA</p> <p>Calcular divisiones en números naturales, resolver problemas en situaciones de dinero que requieren calcular combinaciones de operaciones con N, identificar el valor posicional de los dígitos de un número natural de más de 4 dígitos y menos de 10.000, resolver problemas no rutinarios que involucren adiciones o sustracciones de números decimales, identificar representaciones de fracciones propias como partes de un grupo de elementos.</p> <p>MEDICIÓN</p> <p>Medir objetos usando una regla, calcular el área de un rectángulo, calcular el</p>	
--	---	--	--



		<p>promedio de los datos.</p> <p>Sin embargo se evidencia dificultades en</p> <p>NÚMERO Y OPERATORIA</p> <p>Resolver problemas que requieren calcular divisiones de números naturales, identificar el decimal equivalente a fracciones con denominador 10.</p>	
--	--	---	--

3.- AREA PSICOLÓGICA

Área trabajada	Evaluación inicial	Avance	Orientaciones y/o sugerencias a la familia o escuela
DIL Cognitivo	Nicolás está en proceso de adquisición de la lecto-escritura con ello se está	Nicolás avanza significativamente en la adquisición de la lecto-	Reforzar la atención y funciones ejecutivas. Reforzar autoestima escolar.



	<p>trabajando los predictores.</p> <p>Sus avances son fluctuantes y han variado sobre todo en termino y regreso al año escolar; otro factor que influye es la emocionalidad y frustración al enfrentarse a tareas donde se utilice la lecto-escritura.</p>	<p>escritura teniendo avances significativo y con ello las disminución de episodio de bloqueo.</p> <p>Tiene una buena capacidad de retención de información verbal.</p> <p>Posee dificultades en la focalización de la atención por momento prolongado.</p>	
--	--	---	--



4.- AREA SALUD

Diagnóstico	Estado de avance	Orientaciones (Familia- Escuela- Comunidad)
DIL TDAH	Escolar con obesidad	Requiere apoyo del Programa de Integración Escolar NEEP

Yosselin Moraga Belmar.
Profesora Diferencial.

Rodolfo Muñoz Gómez
Psicólogo

Mariela Anabalón Vargas
Directora C.E.S.S.