



INFORME INTEGRAL DE AVANCE A LA FAMILIA

I.-IDENTIFICACIÓN:

Nombre completo : Mariela Irma Zarate Suazo.
Rut : 23.472.667-6
Edad : 12 años y 9 mes
Fecha de Nacimiento : 05/11/2010
Nivel Educativo : 7° año C
Establecimiento : Centro Educacional San Sebastián
Profesionales Diferencial : Yosselin Moraga Belmar
Fecha de Emisión : 31 agosto 2023

II.-ÁREA PSICOPEDAGÓGICA

Área Trabajada	Diagnostica	Avance	Orientaciones (Familia- Escuela- Comunidad)
Lenguaje	La estudiante tiene una lectura descendida para el nivel en que se encuentra, debe seguir trabajando la lectura y su comprensión. Es por eso debido a lo anterior su escritura y ortografía se ven disminuida a comparación de los estudiantes de su edad. El concepto de los factores de la comunicación verbal y no verbal los cuales son el contexto, mensaje,	La estudiante ha presentado asistencia irregular a clases por lo que no se han podido evidenciar progresión.	Escuela: Toma de lectura. Guías diferenciadas Uso de material concreto Familia: Reforzar el hábito lector, a través de lecturas de su interés, que logren captar la atención. Asistir regular al colegio.



Matemática	receptor, código, canal, emisor se encuentra medianamente logrados. Mariela comprende el concepto de divisiones exactas e inexactas. Comprende cual es el concepto de fracción, logra realizar fracciones de forma concreta pictórica y simbólica, realiza adicciones y sustracciones de fracciones.		Familia: Reforzamiento de las tablas de multiplicar. Ampliar el ámbito numérico hasta el 100.000
-------------------	--	--	--

III.-ÁREA PSICOLÓGICA

Área trabajada	Evaluación inicial	Avance	Orientaciones y/o sugerencias a la familia o escuela
DIL Cognitivo	Sus avances son de acuerdo a su rendimiento intelectual; sin embargo, las situaciones vivenciadas por las estudiantes afectan su integridad emocional, por ello se necesita tiempo, comprensión y contención.	Mariela continua con el apoyo y seguimiento de acuerdo a su avance y estabilidad emocional Se prioriza su bienestar y salud emocional para tener avances	Seguir en acompañamiento e intervención de programa PASMI Crear instancias de acogida y protección Facilitar el proceso de actividades escolares,



		en su desarrollo personal. Sus avances son de acuerdo a su rendimiento intelectual.	considerando la situación emocional vivida.
--	--	--	---

IV.-ÁREA SALUD

Diagnóstico	Orientaciones y/o sugerencias a la familia o escuela
DIL Escolar eutrófica Sin patologías asociadas.	Requiere apoyo del programa de integración escolar NEEP.



V.-TERAPEUTA OCUPACIONAL

Área trabajada	Orientaciones y/o sugerencias a la familia o escuela
No aplica	

Observación: Debido a la baja asistencia, no se ha podido reforzar contenidos, sesiones individuales tanto en el área pedagógica como en la Psicológica.

Yosselin Moraga Belmar
Profesora diferencial

Rodolfo Muñoz Gómez
Psicólogo

Mariela Anabalón Vargas
Directora C.E.S.S.