



INFORME INTEGRAL DE AVANCE A LA FAMILIA

I.-IDENTIFICACIÓN:

Nombre completo : Arturo Agustín Rosas López
Rut : 22.751.370-5
Edad : 15 años 02 meses.
Fecha de Nacimiento : 17/06/2008
Nivel Educativo : 8° año A
Establecimiento : Centro Educacional San Sebastián
Profesionales Equipo PIE : Yosselin Moraga Belmar
Fecha de Emisión del informe : 31 agosto 2023

II.-AREA PSICOPEDAGOGICA

Área Trabajada	Diagnóstico	Avance	Orientaciones (Familia- Escuela- Comunidad)
Lenguaje	Arturo logra establecer conversaciones con sus pares y profesora, pero no mantiene tópico. Es capaz de comprender instrucciones simples. Realiza apresto de vocal / A a/ moldea con plastilina y rellena con papeles de colores.	El estudiante ha presentado asistencia irregular a clases por lo que no se han podido evidenciar progresión.	Fomentar hábitos de estudio en el hogar. Fomentar el aprendizaje de conceptos básico.
Matemática	Identifica su nombre y nombre de etiquetas de marcas		Continuar con el apoyo de la terapeuta ocupacional.



	<p>reconocidas.</p> <p>Maneja el concepto de grande, chico y mediano, como también el de arriba, abajo, delante, atrás, dentro y fuera trabaja apresto del número 1, recortando y pegando papeles de colores y moldeando con plastilina.</p>		
--	--	--	--

III.-AREA PSICOLOGICA

Diagnóstico	Avance	Orientaciones (Familia- Escuela- Comunidad)
<p>Arturo se ha adaptado al grupo curso y posee una buena asistencia escolar que es un factor trascendente para lograr avances en el proceso enseñanza y aprendizaje.</p> <p>En lo contextual Arturo aporta a una sana convivencia escolar, se caracteriza por seguir normas, siempre se está comunicando oralmente.</p> <p>En general se trabajan todas las áreas de acuerdo sus características personales.</p>	<p>Sus avances son de acuerdo a diagnóstico.</p> <p>Se trabajan en estrategias de continuidad de escolarización.</p>	<p>Seguimiento y apoyo escolar</p> <p>Se programa visitas</p>



IV.-AREA FONOAUDIOLÓGICA

Diagnóstico	Estado de avance	Orientaciones (Familia- Escuela- Comunidad)
No Aplica	No Aplica	No Aplica

V.-AREA TERAPEUTA OCUPACIONAL

Área abordadas	Mayo del 2023.	Agosto del 2023	Sugerencias.
Psicomotor Ocupacional Funcional	<p>Estudiante con continuidad de atención de Terapia ocupacional año 2023.</p> <p>Arturo presenta una lateralidad de predominio funcional de hemicuerpo derecho, presenta una noción del cuerpo descendida respecto de su edad, del mismo modo presenta dificultades para diferenciar izquierda y derecha en sí mismo, en terceros y en objetos del espacio. Tono muscular disminuido, mantiene con dificultad un equilibrio estático y dinámico preciso, presenta dificultad en percepción visual y control</p>	<p>El estudiante ha presentado asistencia irregular a clases por lo que no se han podido evidenciar progresión en el desarrollo de habilidades psicomotoras, ocupacionales y funcionales.</p> <p>En las sesiones realizadas en el transcurso del primer semestre se ajusta a la situación, colabora y participa de las actividades, sin embargo mantiene fuga de ideas, es decir, cambia de tema de conversación constantemente.</p> <p>Presenta un temblor en actividad de miembro superior, inseguridad respecto</p>	<p>Se sugiere la participación en la comunidad para el desarrollo motriz en actividades cotidianas de la comunidad.</p> <p>Favorecer la independencia en actividades de la vida diaria.</p> <p>Favorecer la participación en actividades del hogar relacionada a la realización de compras con pequeños montos de dinero, mantener el orden y preparación de alimentos básicos como (pelar una naranja, preparar un pan con jamón, servir jugo en un vaso.</p>



<p>motriz.</p> <p>Continúa presentando una interacción poco funcional con adultos y con grupo de pares, sin embargo solicita la atención de terceros de forma constante a través de peticiones verbales, se evidencia un fuga de ideas y la presencia de ecolalias diferidas. Debido a bajo tono muscular presenta dificultades para maniobrar y posicionar su cuerpo en relación a la interacción, en ocasiones establece un contacto ocular sin intención comunicativa el cual es huidizo o persistente.</p> <p>En cuanto al perfil sensorial de Arturo es posible mencionar que presenta una Respuesta adaptativa ante estímulos visuales, Hiper-reactividad auditiva, Hiper-reactividad ante estímulos táctiles, hiper-reactividad ante estímulos gustativos y olfativos. En ocasiones utiliza el sistema propioceptivo como modulador de la entrada de otros estímulos.</p> <p>En cuanto al perfil funcional el estudiante requiere desde mínimo apoyo a apoyo</p>	<p>de su hacer.</p>	<p>Mantener asistencia regular en los meses restantes del año escolar en curso.</p>
---	---------------------	---



	considerado en la realización de las actividades de la vida diaria.		
--	---	--	--

VI.-AREA SALUD

Diagnostico	Orientaciones (Familia- Escuela- Comunidad)
TEA de bajo funcionamiento. DIM	Requiere apoyo del programa de integración escolar NEEP Apoyo con terapeuta Ocupacional. Apoyo con Fonoaudióloga.

Yosselin Moraga Belmar
Profesora Diferencial

Rodolfo Muñoz Gómez
Psicólogo

Andrea Oliva Mera
Terapeuta Ocupacional

Mariela Anabalón Vargas
Directora C.E.S.S.