LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DOCENTE: PAULA OYARZO – CAROLINA VARGAS

OBJETIVO DE LA CLASE:

- LEER Y TRANSCRIBIR EL TEXTO: EL NIÑO Y LA RANA.

El niño y la rana

Un niño iba caminando por el campo.
De repente oyó una voz muy ronca y muy fuerte. "Debe ser un animal enorme", pensó el niño.
Tenía tanto miedo, que estaba a punto de arrancar. En ese momento vio a una rana que salía croando de una poza.
- Escóndete, mejor -le dijo el niño a la rana-
Si te oigo y no te veo, creo que eres muy grande. Ahora, al verte, sé que eres muy chica. Por más que grites, no te tengo miedo.
- Croac, croac - le respondió la rana.

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

- TOMA DE VELOCIDAD LECTORA.
- TEXTO: EL NIÑO Y LA RANA.

El niño y la rana	**5**
Un niño iba caminando por el campo. De repente	15
oyó una voz muy ronca y muy fuerte. "Debe ser un	27
animal enorme", pensó el niño.	34
Tenía tanto miedo, que estaba a punto de arrancar. En	46
ese momento vio a una rana que salía croando de una	57
poza.	59
- Escóndete, mejor -le dijo el niño a la rana-. Si te oigo	73
y no te veo, creo que eres muy grande. Ahora, al	87
verte, sé que eres muy chica.	95
Por más que grites, no te tengo miedo. - Croac, croac -	108
le respondió la rana.	**113**

Fecha:_____/_____/_____

¿ Cómo te sentiste hoy?