



GUÍA DE MÚSICA 3° BÁSICO

Nombre del estudiante

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de Evaluación
OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Categoriza las diferentes posibilidades vocales dentro de un coro. Identifica diferencias y similitudes entre los diferentes instrumentos y sus clasificaciones. Reconoce instrumentos convencionales Fortalece su motricidad fina practicando el recorte.

Instrucciones:

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, puedes preguntarle al profesor/a.

1.-Conceptos musicales vocales



Unísono: Es cuando dos o más voces cantan lo mismo, en el mismo tono y en el mismo ritmo.

Polifonía: Es cuando dos o más voces cantan en diferente tono, pueden hacer el mismo ritmo o puede que no.

Canon: Es cuando una voz interpreta una melodía y es seguida unos segundos más tarde por otra voz que interpreta lo mismo desde el principio mientras la primera voz ya va en otra parte de la canción.

2.-Familias instrumentales

La primera familia que veremos es la de **las cuerdas**, se dividen en dos apellidos:



Cuerdas frotadas
a esta familia pertenecen los instrumentos que se tocan frotando un arco sobre las cuerdas



Cuerdas percutidas
en esta familia tenemos a los instrumentos cuyas cuerdas percutir con nuestros dedos

La segunda familia es la de **los vientos**, también se dividen en dos apellidos



Vientos madera
a esta familia pertenecen los instrumentos que se tocan soplando y son de madera.



Vientos metal
también se tocan soplando pero son contruidos con metal

La última familia es la de **las percusiones**



Son aquellos que debemos golpear con las manos o con baquetas para que puedan sonar

3.-Instrumentos melódicos:

Son aquellos que sólo pueden hacer sonar una nota a la vez.
 Toda la familia de los instrumentos de viento son instrumentos melódicos.
 Aquí abajo te dejo algunos ejemplos:



Flauta



Saxofón



Trombón



Trompeta



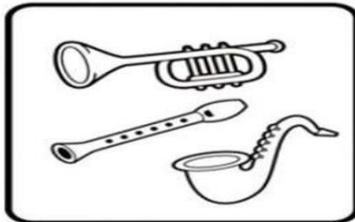
Clarinete

ACTIVIDADES

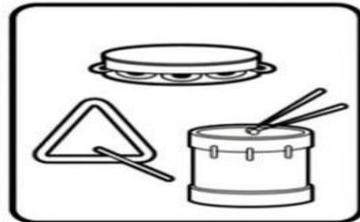
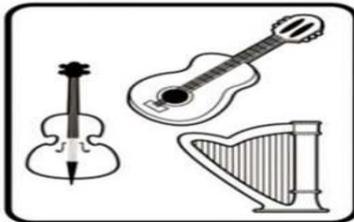
1.- Una con una línea los conceptos y su definición según corresponda

Todos cantan lo mismo y de la misma forma	Polifonía
Todos cantan algo diferente y de diferente forma	Canon
Una voz va detrás de la otra cantando lo mismo pero mas tarde	unísono

2.- Recorta y pega la palabra en el recuadro que corresponda



Pega en estos cuadros el nombre de la familia de instrumentos que corresponda



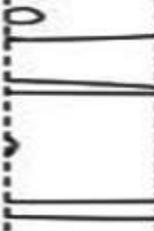
✂️

PERCUSIÓN	VIENTO	CUERDA
------------------	---------------	---------------

3.- Relaciona con una línea cada instrumento con la familia que le corresponda (6 p.)

		
	Cuerda	
	Viento	
	Percusión	
		

4.- Este es un instrumento melódico, sólo puede emitir una nota a la vez, para descubrirlo recorta guiándote con las líneas punteadas y luego arma el rompecabezas y descubre que instrumento es:

1	2	3	4	5	6	7
						
5	4	3	6	1	7	2