



MATEMÁTICAS SEGUNDO BÁSICOS 2023

NOMBRE: _____

La multiplicación es una suma de sumandos iguales.

Los elementos de la multiplicación son:



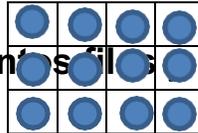
Estrategia para multiplicar:

1.- Suma reiterada

$$4 \times 3 \quad / \quad 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

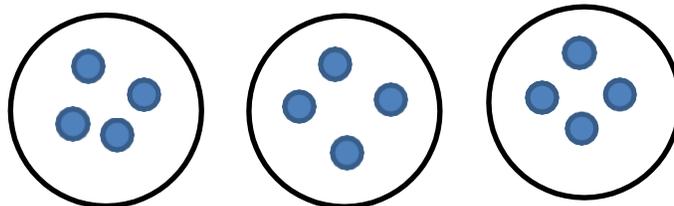
2.- Conjuntos de elementos en filas y columnas

$$4 \times 3$$



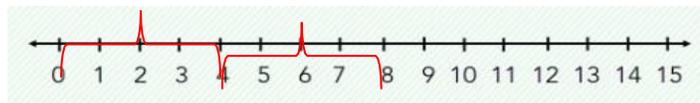
3.- Grupos iguales

$$3 \times 4$$



4.- Recta Numérica

$$3 \times 4$$





1.- Escribe cada adición como una multiplicación

$3 + 3 + 3 + 3 =$	4×3
$2 + 2 =$	
$5 + 5 + 5 + 5 =$	
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	
$10 + 10 =$	

2.- Escribe cada multiplicación como una adición de sumandos iguales.

2×5	$5 + 5$
3×6	
4×2	
8×2	
9×3	

3.- Trabajemos la tabla del 2

<p>Tabla del 2</p> 	<p>Resuelve las operaciones.</p> <p>$2 \times 2 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 4 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 3 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 5 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 6 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 7 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 9 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 8 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 1 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 10 = \underline{\quad}$</p>
--	---



4.- Resuelve cada multiplicación

2×6	
2×8	
2×4	
2×2	
2×3	

2×9	
2×7	
2×5	
2×1	
2×10	

5.- Pinta el resultado correcto a cada multiplicación

2×6		
12	8	6

2×7		
16	10	14

2×3		
9	8	6

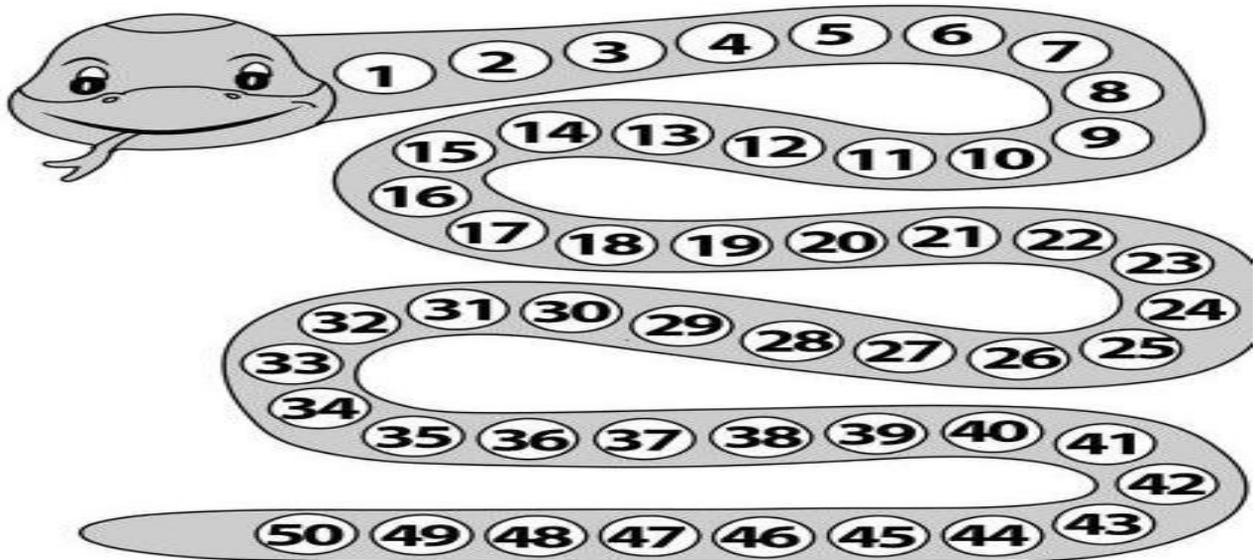
2×5		
15	10	5

6.- Trabajemos la tabla del 3

<p>Tabla del 3</p> 	<p>Resuelve las operaciones.</p> $3 \times 2 = \underline{\quad}$ $3 \times 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 1 = \underline{\quad}$ $3 \times 10 = \underline{\quad}$
--	--



7.- Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.



8.- Trabajamos ahora la tabla del 4. Completa la tabla del 4, recuerda usar unas de las estrategias.

$4 \times 1 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$4 \times 3 =$	<input type="text"/>
$4 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>
$4 \times 7 =$	<input type="text"/>
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>
$4 \times 9 =$	<input type="text"/>
$4 \times 10 =$	<input type="text"/>

9.- Continúa la serie siguiendo la tabla del 4.





10.- Utilizando la actividad anterior. Colorea del mismo color el producto con el resultado correcto.

4x0	4x1	4x2	4x3	4x4	4x5	4x6	4x7	4x8	4x9
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

11.- Completa la tabla del 3 y la del 4 y apréndetelas.

Tabla del 3

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3									

Tabla del 4

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4									

12.- Aprendamos la tabla del 5.

<p>Tabla del 5</p> 	<p>Resuelve las operaciones.</p> <p>5 x 2 = ____</p> <p>5 x 4 = ____</p> <p>5 x 3 = ____</p> <p>5 x 5 = ____</p> <p>5 x 6 = ____</p> <p>5 x 7 = ____</p> <p>5 x 9 = ____</p> <p>5 x 8 = ____</p> <p>5 x 1 = ____</p> <p>5 x 10 = ____</p>
---	---



13.- Cuenta los elementos de 5 en 5 y completa.

Hay _____ grupos de _____ caracoles.

5 , , , , , .

Hay _____ caracoles en total.

14.- Colorea el resultado correcto a la multiplicación.

5 x 8		
45	80	40

5 x 9		
54	95	45

5 x 3		
35	15	20

5 x 5		
25	35	15



15.- Completa la siguiente actividad: representando con círculos, realizando suma reiterada y graficando con la multiplicación.

Representación	Adición iterada	Multiplicación
	$4 + 4 + 4 + 4$	
		$4 \cdot 6 = 24$

16.- Representa cada situación, según se indique y resuelve.

Isabel tiene 4 cajas con 7 botones cada una. ¿Cuántos botones tienen en total?

Representación	Adición iterada
	Multiplicación

José tiene 3 bolsas con 6 bolitas cada una. ¿Cuántas bolitas tienen en total?

Representación	Adición iterada
	Multiplicación