

7° Básico
Mes

Septiembre

Orientación
Semana

39 (Día 5)

Mis líderes

Objetivo de la clase

Señalar virtudes de los representantes escolares

Indicadores de evaluación

- Reconocen distintas maneras de participar activamente en las situaciones de curso y lo hacen, entre otras formas, por medio de debates, opiniones basadas en argumentos y con su voto cuando corresponda.

Curriculum

Objetivos de Aprendizaje

OA8 Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.

Inicio de la clase

El o la docente saluda a los estudiantes y les indica que en esta clase se recapitulan los aprendizajes de las actividades anteriores: la importancia de la pertenencia a un curso con características comunes y que puede proponerse metas y fines compartidos, lo fundamental de respetar los derechos de cada persona y en especial los derechos del niño. En este contexto, la elección de los representantes es un derecho y deber fundamental en la práctica democrática. Para iniciar la actividad presenta a los estudiantes el ppt Grandes Líderes. Al terminar, les pregunta:

- ¿Qué virtudes debe poseer un líder escolar?

Una vez presentada la actividad, el docente escribe en la pizarra la meta de la clase: "Analizar el rol de nuestros líderes escolares". Por último, les pregunta:

- ¿Conoces a alguno de ellos?
- ¿Qué tienen en común estos líderes?
- ¿Cuál de ellos te parece más admirable?, ¿por qué?

Desarrollo de la clase

La o el docente pide a las y los estudiantes que escojan a un o una representante elegido democráticamente que llame su atención (puede ser a nivel local, nacional o internacional, o bien, alguno de los presentados al inicio de clase). Una vez elegido, investiga sobre el o ella, buscando destacar aquellas características que les llaman la atención. Cada estudiante expone sobre su elegida o elegido y explican por qué les llamó la atención. Luego, la o el docente solicita que reflexionen en torno a la siguiente pregunta:

- ¿Qué características crees que son importantes para ejercer el rol de representante los demás?

Por último, la profesora o el profesor motiva al diálogo u organiza un debate entorno a la siguiente afirmación: "Todos los representantes democráticamente electos respetan la diversidad de opiniones y el derecho a opinión de hombres y mujeres."

Cierre de la clase

Para concluir la o el docente pregunta

- ¿Te parece importante escoger democráticamente a tus líderes?
- ¿Consideras necesario la existencia de líderes para la organización social?
- ¿Te gustaría participar de las elecciones gubernamentales cuando tengas la edad necesaria?, ¿por qué?

El o la docente escucha las respuestas y corrige o reafirma si es necesario. El o la docente se despide de los estudiantes.

Evaluación de la clase

Formativa

Recursos

- Computador
- Data

Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

Logro de clase

Curso	Logro
7A	No hay logro para este curso
7B	No hay logro para este curso
7C	No hay logro para este curso