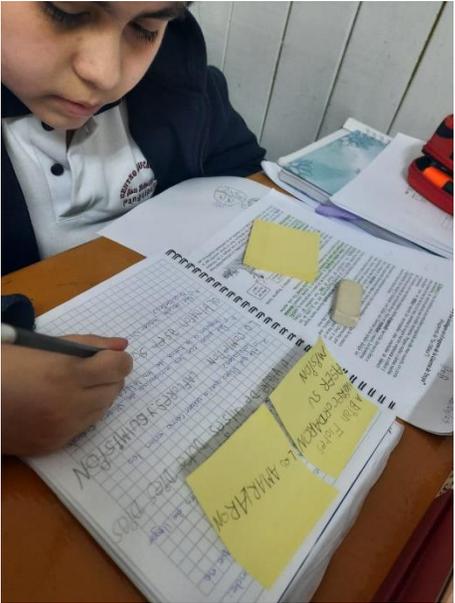


PORTAFOLIO DIGITAL PRACTICA EDUCATIVA INNOVADORA

<p>ESTUDIANTE PACI 8 AÑO BÁSICO</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>
<p>OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10:</p> <ul style="list-style-type: none">• representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico• creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.	 A young boy with dark hair, wearing a blue hoodie, is sitting at a desk. He is looking down at a piece of white paper on a red surface. He has several colored markers (red, green, blue) in front of him. To his right, there is a box of markers and some other supplies. The background shows a white wall with some papers pinned to it.

<p>ESTUDIANTE PACI 8 AÑO BÁSICO</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>
<p>OA2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	 A young boy with dark hair, wearing a blue shirt, is sitting at a desk. He is looking down at a gold-colored tray with a textured surface. On the tray, there are several silver coins and a small stack of paper money. He is using his right hand to pick up one of the coins. In the background, there is a red pencil case and some other items on the desk.

<p>ESTUDIANTE PACI 8 AÑO BÁSICO</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>
<p>OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita, • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones. 	

<p>ESTUDIANTE PACI 8 AÑO BÁSICO</p>	<p>LENGUA Y LITERATURA</p>
<p>OA26: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manteniendo el foco de la conversación, • expresando sus ideas u opiniones, • formulando preguntas para aclarar dudas, • demostrando interés ante lo escuchado, • mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros, • respetando turnos. 	