

## Evaluación Plan Lector: “Hoy no quiero ir al colegio”

### Objetivos de aprendizaje

- Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuentos, leyendas. Etc. (OA 4)
- Demostrar comprensión de las narraciones leídas:
  - › Extrayendo información explícita e implícita.
  - › Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. (OA 5)

NOMBRE:

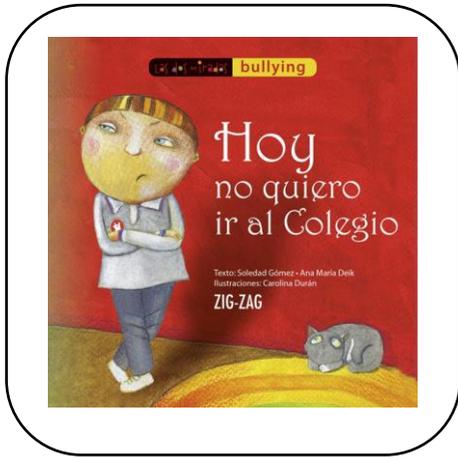
x	
---	--

CURSO: 2º \_\_\_\_\_

Lee y marca la alternativa correcta (1 punto cada respuesta correcta)

<p>1.- ¿Qué <b>personaje</b> estaba <b>asustado y triste</b>?</p> <p>a) Jaime. b) La mamá. c) Martín.</p>	<p>2.- ¿Qué <b>personaje</b> estaba <b>furioso o furiosa</b>?</p> <p>a) Jaime. b) La profesora. c) Martín.</p>
<p>3.- ¿Por qué <b>Jaime molestaba a Martín</b>?</p> <p>a) Martín era pesado. b) Martín siempre le pegaba a Jaime. c) Porque Martín se portaba bien.</p>	<p>4.- ¿Qué le dijo Martín a la mamá para <b>no ir al colegio</b>?</p> <p>a) Que tenía miedo. b) Que tenía sueño. c) Que se sentía enfermo.</p>
<p>5.- ¿Cómo se <b>sentía la mamá de Jaime</b> cuando <b>leía las comunicaciones</b> de la profesora?</p> <p>a) Se sentía feliz. b) Se sentía triste. c) Se sentía furiosa.</p>	<p>6.- Los <b>personajes principales</b> son:</p> <p>a) Dos adultos. b) Dos niños. c) Dos perros.</p>
<p>7.- ¿Cuál fue el <b>castigo de Jaime por pegarle a Martín</b>?</p> <p>a) Dos semanas sin jugar a la pelota. b) Dos semanas sin jugar play station. c) Dos semanas sin ver televisión.</p>	<p>8.- ¿Quién se dio cuenta de lo <b>que le pasaba a Martín</b>?</p> <p>a) La profesora de Martín. b) La abuelita de Martín. c) La mamá de Martín.</p>
<p>9.- ¿Cuál es el <b>propósito del libro</b>?</p> <p>a) Mostrar cómo se relacionan los niños en las escuelas. b) Entretener a los lectores con historias de bullying. c) Ayudar a entender a los niños y adultos el bullying.</p>	

10.- Observa las imágenes e identifica a los personajes (2 puntos cada uno)

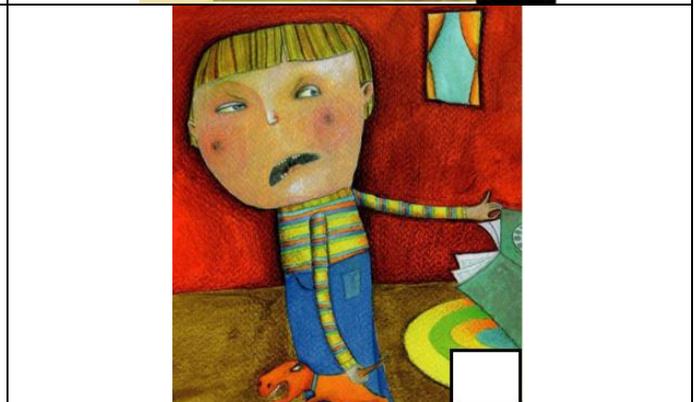
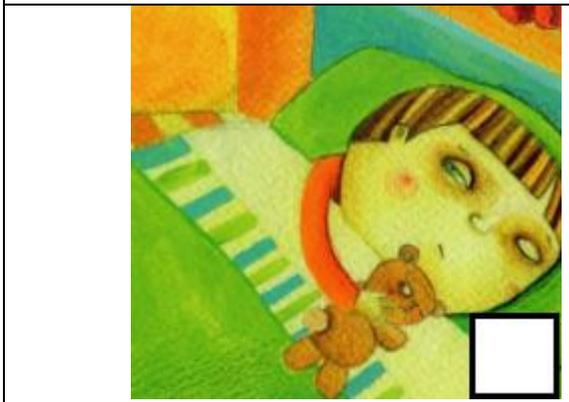
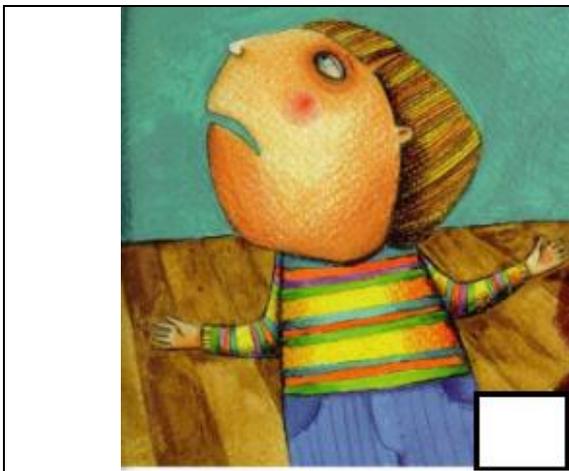


a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_

11.- Ordena cronológicamente las imágenes, usa los números del 1 al 4 (4 puntos)

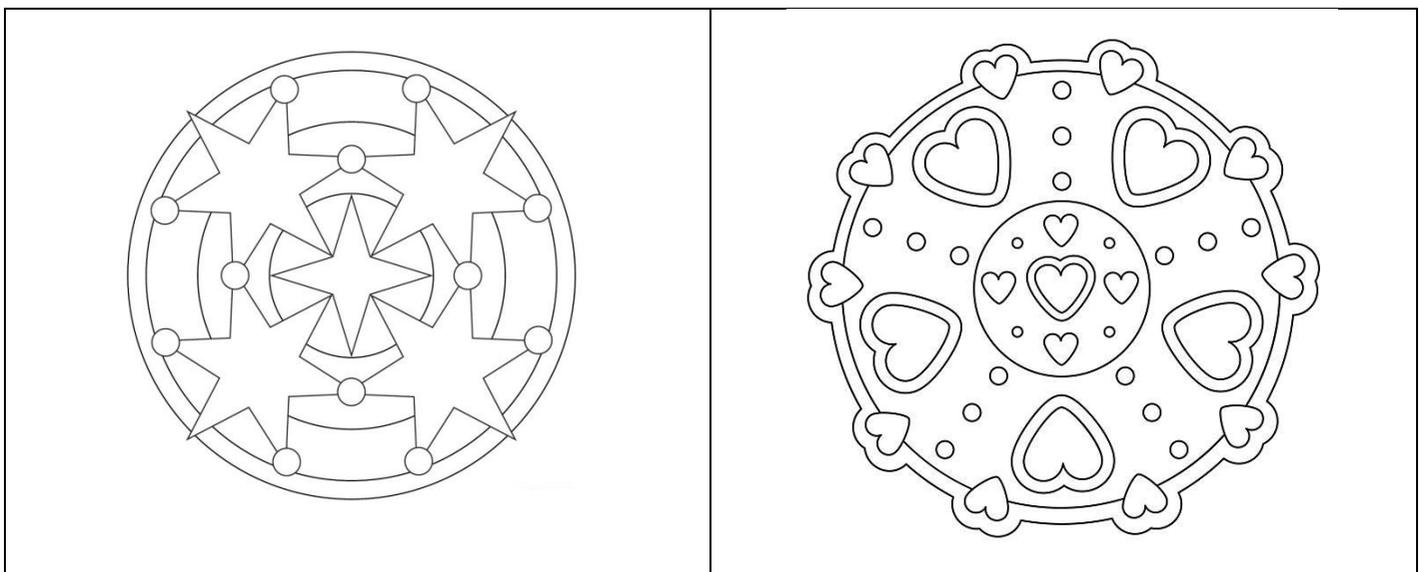
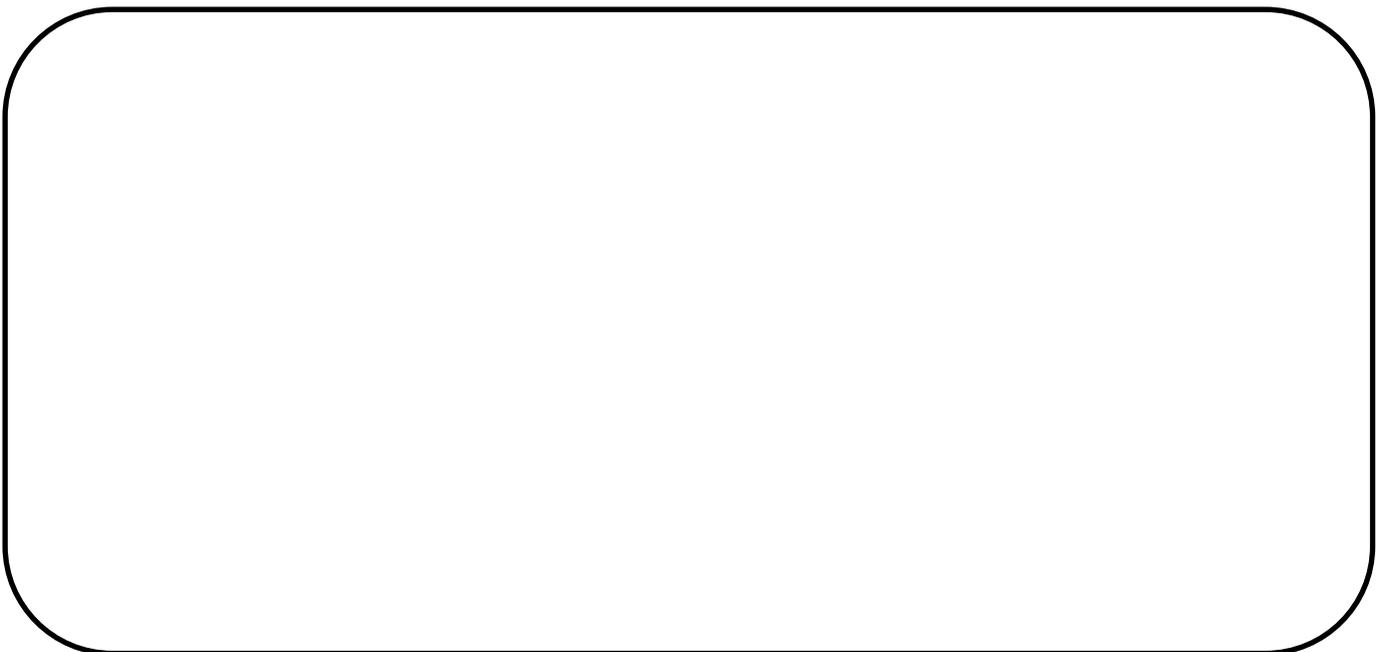


12.- Une con una línea al personaje con sus acciones (5 puntos)

Jaime
Profesora
Martín
Amigos de Jaime
Mamá de un niño

<input type="radio"/> Calmó al estudiante.
<input type="radio"/> Le quitaban su colación.
<input type="radio"/> Era un niño peleador.
<input type="radio"/> Entendió la tristeza y susto.
<input type="radio"/> Se burlaban de un niño.

13.- Dibuja y colorea la escena del libro más te haya enseñado sobre el bullying (3 puntos)



¡BUEN TRABAJO!