

7° Básico
Mes

Septiembre

Orientación
Semana

37 (Día 5)

Reconociendo a nuestro curso

Objetivo de la clase

Reconocer la apreciación que los otros tienen sobre el grupo.

Indicadores de evaluación

- Reconocen distintas maneras de participar activamente en las situaciones de curso y lo hacen, entre otras formas, por medio de debates, opiniones basadas en argumentos y con su voto cuando corresponda.

Curriculum

Objetivos de Aprendizaje

OA8 Elaborar acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto los espacios de participación disponibles, como Consejo de Curso, asambleas, encuentros u otros, contribuyendo democráticamente a través del diálogo, el debate y el reconocimiento de representantes democráticamente electos; respetando la diversidad de opiniones y el derecho de hombres y mujeres.

Inicio de la clase

El o la docente saluda a los estudiantes y los invita a reflexionar sobre la apreciación que otras personas del establecimiento tienen sobre ellos. Para esto, el o la docente les indica reunirse en grupos de cuatro o cinco y realizar una breve lluvia de ideas de la retroalimentación que reciben de otros y otras docentes que les hacen clases, autoridades del establecimiento o estudiantes de otros cursos, con el fin de responder la pregunta “¿Qué dicen de nosotros quienes nos conocen?”, enfatizando aspectos positivos. Una vez que estén conformados los grupos, el docente pide a los estudiantes que respondan, brevemente, las preguntas que se proyectará a través del ppt ¿Qué dicen de nosotros? (disponible en anexos) Una vez presentada la actividad, el docente escribe en la pizarra la meta de la clase: "Reconocer la apreciación que otros tiene sobre mi curso". Por último, les pregunta:

- ¿Estás de acuerdo con la percepción que las otras personas tienen de tu curso?
- ¿Por qué crees que piensan así?

Desarrollo de la clase

Posteriormente, cada grupo distingue entre las características que escribió aquellas que responden a aspectos que consideran más propios.

Una vez que cada grupo expone las características seleccionadas, el o la docente las anota en el pizarrón para generar un debate en torno a la pregunta:

- ¿Cuáles de estos rasgos o características quisiéramos trabajar este año como curso?

Luego, invita a sus estudiantes a llegar a acuerdos, respetando la diversidad de opiniones. Con las características que se elijan para trabajar, los estudiantes crean un lema que pueda inspirar al curso. Por ejemplo: si las características son alegría y unidad, el lema puede ser “Trabajar juntos para entregar alegría en donde estemos”.

Posteriormente, los grupos se juntan de a dos y elaboran una forma de participación en el establecimiento inspirado en el lema del curso. Cada grupo expone su idea y se realiza una votación para trabajar en los próximos meses.

Nota: No es necesario que la acción sea anual; puede quedar otra idea pendiente para el siguiente proyecto.

Cierre de la clase

Para finalizar, los grupos exponen sus proyectos y de forma individual y secreta cada estudiante vota por aquel que más le interese ejecutar. Finalmente, la profesora pregunta:

- ¿Crees que la percepción que tienen los otros sobre el curso contribuye a la autoestima de cada integrante del curso?
- ¿Crees que es importante saber que piensan los demás sobre tu curso?, ¿por qué?
- ¿Qué cualidades grupales nos permitirán concretar nuestro proyecto?

Evaluación de la clase

Formativa

Recursos

- Computador
- Proyector

Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

Logro de clase

Curso	Logro
7A	No hay logro para este curso
7B	No hay logro para este curso
7C	No hay logro para este curso