

Lectura n°1

Lala y Lalo

Lala lee a Lila. Lala lee la, le, li, lo, lu.

Lalo lee a Lelo. Lalo lee al, el, il, ol, ul.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién lee a Lila?

- a) Lalo.
- b) Lelo.
- c) Lala.

2.- ¿Quién lee a Lelo?

- a) Lala.
- b) Lalo.
- c) Lila.

3.- ¿Qué hacen Lala y Lalo?

- a) Comen.
- b) Leen.
- c) Juegan.

4.- ¿Qué lee Lala?

- a) ma, me, mi, mo, mu.
- b) al, el, il, ol, ul.
- c) la, le, li, lo, lu.

5.- ¿Qué lee Lalo?

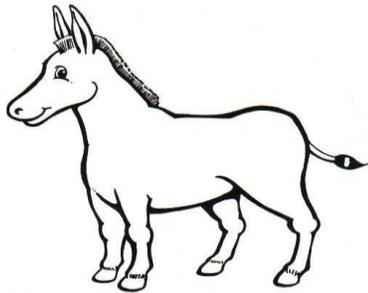
- a) al, el, il, ol, ul.
- b) Lala, Lela.
- c) Lee Lila.

Lectura n°2

La mula

Ema ama a la mula. La mula Mimí lame la miel. Memo lee la mula mala. Ema lee la mula ama.

La mula Mimí ama a Ema.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Cómo se llama la mula?**

- a) Ema.
- b) Memo.
- c) Mimí.

2.- **¿Qué lame la mula?**

- a) La miel.
- b) A Memo.
- c) A Ema.

3.- **¿Quién ama a la mula?**

- a) Memo.
- b) Mamá.
- c) Ema.

4.- **¿Qué lee Memo?**

- a) La mula mala.
- b) La mula Mimí.
- c) La mula ama.

5.- **¿Qué lee Ema?**

- a) Mimí ama a Ema.
- b) La mula mala.
- c) La mula ama.

6.- **¿A quién ama la mula?**

- a) A Mimí.
- b) A Ema.
- c) A Memo.

Lectura n°3

Aseo

Melisa asea la sala. Sami asea la mesa. Susi asea al oso. El oso amasa la masa solo.

Melisa, Sami y Susi aman el aseo.
El oso ama la masa.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién asea la sala?

- a) Susi.
- b) Sami.
- c) Melisa.

2.- ¿Quién asea la mesa?

- a) El oso.
- b) Sami.
- c) Susi.

3.- ¿Quién amasa la masa?

- a) Melisa.
- b) Susi.
- c) El oso.

4.- ¿Quién asea al oso?

- a) Susi.
- b) Melisa.
- c) Sami.

5.- ¿Quién ama el aseo?

- a) Melisa, Sami y Susi.
- b) El oso.
- c) Melisa y el oso.

6.- ¿Quién ama la masa?

- a) El oso.
- b) Sami.
- c) Melisa.

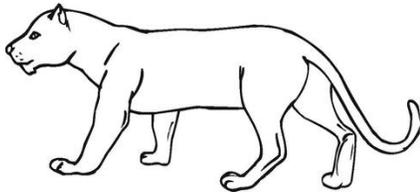
Lectura n°4

El puma

El puma Pepe pasea al sol y lame las pasas y pepas.

El puma Pepe ama las pasas y pepas.

El puma pisa la pesa y pasa al piso. El puma puso la pipa y la lupa al suelo.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se llama el puma?

- a) Sol.
- b) Pepe.
- c) Pasas.

2.- ¿Qué lame el puma?

- a) Las pasas y pepas.
- b) La miel.
- c) La pipa y la lupa.

3.- ¿Qué puso al suelo el puma?

- a) La pesa.
- b) Las pasas.
- c) La pipa y la lupa.

4.- ¿Qué pisa el puma?

- a) La lupa.
- b) Las pepas.
- c) La pesa.

5.- ¿Qué ama el puma?

- a) Las pasas y pepas.
- b) La pipa y la lupa.
- c) La pesa y el piso.

6.- ¿Qué hace el puma?

- a) Lame la pesa.
- b) Pasa a la sala.
- c) Pasea al sol.

Lectura n°5

El dedo de Lulú

A Lulú le duele el dedo del medio.

Adela le da miel y así pasa el dolor.

A Lulú le da miedo, suda y pide soda. Adela le da soda de melón.

Lulú duda y pide soda de limón.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué le pasa a Lulú?

- a) Lame miel.
- b) Le da soda a Adela.
- c) Le duele el dedo.

2.- ¿Qué le da Adela?

- a) Le da miel.
- b) Le da salame.
- c) Le da sal.

3.- ¿Qué le quita el dolor a Lulú?

- a) La soda.
- b) El limón.
- c) La miel.

4.- ¿Qué soda le da Adela?

- a) De melón.
- b) De limón.
- c) De miel.

5.- ¿Qué hace Lulú?

- a) Le da soda a Adela.
- b) Pide soda de limón.
- c) Lame su dedo.

6.- ¿Qué dedo le duele a Lulú?

- a) El dedo del medio.
- b) No le duele el dedo.
- c) Le duelen dos dedos.

Lectura n°6

Noelia y Nino

Noelia y Nino nadan. Nadie los puede mandar.

Noelia nada a la luz de la luna y Nino en el día, a la luz del sol. El nado los sana del mal.

Cuando nadan, Noelia pone un nudo en su mano y Nino lo desliza con su dedo.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quiénes nadan?

- a) La luna y el sol.
- b) Noelia y Nino.
- c) El nudo y el dedo.

2.- ¿Cuándo nada Noelia?

- a) Nada a la luz del día.
- b) Nada a la luz del sol.
- c) Nada a la luz de la luna.

3.- ¿Cuándo nada Nino?

- a) Nada a la luz del sol.
- b) Nada a la luz de la luna.
- c) Nada en la semana.

4.- ¿Qué hace Noelia cuando nada?

- a) Desliza el nudo con el dedo.
- b) Pone un nudo en su mano.
- c) Sana a Nino.

5.- ¿Qué los sana del mal?

- a) El nado.
- b) El nudo.
- c) La luna.

6.- ¿Quién los puede mandar?

- a) El sol.
- b) La luna.
- c) Nadie.

Lectura n°7

La Loica

Cuando la Loica sale de paseo,
saca de sus alas un lindo color.
Las usa como escudos en el día,
cuando sale el sol.

Da unos pocos pasos y cae al
suelo un poco de su nido.

La Loica come un poco de
insectos con su pico.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué saca de sus alas la Loica?**

- a) Un poco de sol.
- b) Un lindo color.
- c) Dos escudos.

2.- **¿Cómo usa sus alas?**

- a) Las usa como color.
- b) Las usa como nido.
- c) Las usa como escudos.

3.- **¿Qué cae al suelo?**

- a) Un poco de su nido.
- b) La Loica.
- c) Un poco de sol.

4.- **¿Cuándo usa sus alas como escudo?**

- a) Cuando sale el sol.
- b) Cuando se cae.
- c) Cuando come.

5.- **¿Con qué come la Loica?**

- a) Con su nido.
- b) Con su pico.
- c) Con sus alas.

6.- **¿Qué come la Loica?**

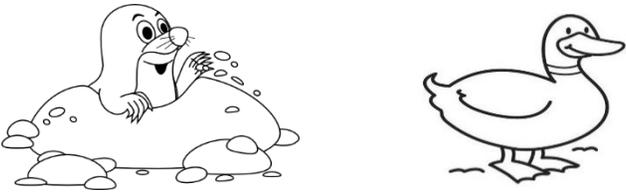
- a) Un poco de sol.
- b) Un poco de nido.
- c) Un poco de insectos.

Lectura n°8

El topo y el pato

El topo Tadeo sale de su escondite y toca un poco de piano. El pato Tulipán está contento con el sonido del piano.

Tadeo y Tulipán se ponen a cantar, su canto es lindo al oído de los demás.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se llama el topo?

- a) Piano.
- b) Tulipán.
- c) Tadeo.

2.- ¿Cómo se llama el pato?

- a) Tulipán.
- b) Tadeo.
- c) Contento.

3.- ¿Qué toca Tadeo?

- a) Toca el oído.
- b) Toca su escondite.
- c) Toca piano.

4.- ¿Por qué está contento Tulipán?

- a) Por el sonido del piano.
- b) Por el canto.
- c) Por el escondite.

5.- ¿Quiénes cantan?

- a) Los demás.
- b) Tadeo y Tulipán.
- c) El pato y el piano.

6.- ¿Cómo es el canto al oído de los demás?

- a) Es lindo.
- b) Es feo.
- c) Es seco.

Lectura n°9

Fito el felino

Ofelia tiene un lindo felino. El felino es Fito.

Le da su alimento en la fuente y contento se sienta en el felpudo.

Fito come fideos y usa sus dientes filudos.

Fito se sienta en la falda de Ofelia y toma un poco de café.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué tiene Ofelia?

- a) Una falda café.
- b) Un sofá lindo.
- c) Un lindo felino.

2.- ¿Cómo se llama el felino?

- a) Fito.
- b) Ofelia.
- c) Fideos.

3.- ¿Dónde come su alimento?

- a) En la falda de Ofelia.
- b) En la fuente.
- c) En el sofá.

4.- ¿Dónde se sienta contento?

- a) En el felpudo.
- b) En la fuente.
- c) En la falda.

5.- ¿Qué come el felino?

- a) Fuente.
- b) Fideos.
- c) Dientes.

6.- ¿Qué toma Fito?

- a) Un poco de café.
- b) Un poco de limón.
- c) Un poco de fanta.

Lectura n°10

El gusanito

Gael el gusanito está en el lago, donde se alimenta. Come con ganas alimentos descompuestos y toma agua del lugar.

El gusanito descansa en el lago, donde sus amigos descansan igual. Todos siguen gustosos en ese lugar.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Cómo se llama el gusanito?**

- a) Gustoso.
- b) Gael.
- c) Lago.

2.- **¿De qué se alimenta el gusanito?**

- a) De insectos.
- b) De miel.
- c) De alimentos descompuestos.

3.- **¿Dónde descansa el gusanito?**

- a) En el lago.
- b) En el pasto.
- c) En el lugar.

4.- **¿Con quién descansa el gusanito?**

- a) Con sus amigos.
- b) Con sus alimentos.
- c) Con los osos.

5.- **¿Dónde toma agua el gusano?**

- a) En el lago.
- b) En una fuente.
- c) En una tapa.

6.- **¿Quiénes están gustosos?**

- a) Los alimentos.
- b) Todos.
- c) El gusanito.

Lectura n°11

Los girasoles

Los girasoles surgen en Estados Unidos. Los indígenas de ese lugar y la gente los usan como alimento, como tinte y un sinfín de cosas más.

Sus pétalos son alargados, delicados y ásperos. Se alimentan de sol y agua. Los girasoles son gigantes miden tan alto.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Dónde surgen los girasoles?**

- a) En Dinamarca.
- b) En Estados Unidos.
- c) En Santiago.

2.- **¿Cómo se usa el girasol?**

- a) Como alimento y tinte.
- b) Como agua.
- c) Como pétalos.

3.- **¿Cómo son sus pétalos?**

- a) Son altos y lindos.
- b) Son enanos.
- c) Son alargados y delicados.

4.- **¿De qué se alimentan los girasoles?**

- a) De pepitas.
- b) De sol y agua.
- c) De tintes.

5.- **¿Cómo son los girasoles?**

- a) Son gigantes.
- b) Son enanos.
- c) Son delicados.

6.- **¿Cuánto miden los girasoles?**

- a) Miden poco.
- b) Miden alto.
- c) No miden nada.

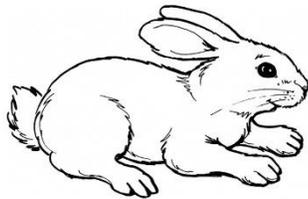
Lectura n°12

El conejo

El conejo Alejo es la mascota de Julián. Lo limpia con la esponja cada día.

Le da su alimento y un poco de jamón. Cuando salen al patio juegan juntos y comen almejas.

Julián cuida a Alejo, lo deja saltar y descansar.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Cómo se llama el conejo?**

- a) Julián.
- b) Alejo.
- c) Almeja.

2.- **¿De quién es la mascota?**

- a) De Alejo.
- b) De Julián.
- c) De la esponja.

3.- **¿Con qué limpia Julián al conejo?**

- a) Con su alimento.
- b) Con almejas.
- c) Con la esponja.

4.- **¿Qué come el conejo?**

- a) Jamón.
- b) Esponja.
- c) Mascota.

5.- **¿Qué hacen cuando salen al patio?**

- a) Juegan y comen almejas.
- b) Descansan.
- c) Comen jamón.

6.- **¿Qué deja hacer Julián al conejo?**

- a) Comer.
- b) Dormir.
- c) Saltar y descansar.

Lectura n°13

Ricardo el loro

Ricardo es un loro que repite todo lo que los demás indican. Rosita se rió fuerte y el loro repitió su risa.

La tía Renata dijo coman rápido y Ricardo lo repitió más fuerte aún.

La familia comenta lo juguetón de Ricardo y el loro repite lo mismo.

A todos les da por reír.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién es Ricardo?

- a) Un loro.
- b) Un ratón.
- c) Un tío.

2.- ¿Qué hace Ricardo?

- a) Se come todo.
- b) Come rápido.
- c) Repite todo.

3.- ¿Qué hace Rosita?

- a) Comió rápido.
- b) Se rió fuerte.
- c) Caminó lento.

4.- ¿Qué dijo la tía Renata?

- a) Coman fuerte.
- b) Coman lento.
- c) Coman rápido.

5.- ¿Qué comenta la familia?

- a) Lo juguetón de Ricardo.
- b) Lo pesado de Ricardo.
- c) Lo simpático de Ricardo.

6.- ¿Qué hacen todos?

- a) Juegan.
- b) Descansan.
- c) Ríen.

Lectura n°14

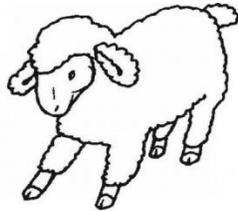
La oveja

La oveja es un animal mamífero.

Puede ser de color pardo, algunas poseen dos cuernos y su cuerpo tiene pelos o lana.

Le gusta comer alfalfa o pasto.

La gente usa a las ovejas por su carne, su lana y su leche para formar lácteos. La oveja es un animal valiente y vivaz.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué tipo de animal es la oveja?**

- a) Es un reptil.
- b) Es un mamífero.
- c) Es un anfibio.

2.- **¿De qué color puede ser la oveja?**

- a) De color pardo.
- b) De color lila.
- c) De color rojo.

3.- **¿Qué tiene su cuerpo?**

- a) Pasto.
- b) Alfalfa.
- c) Pelos o lana.

4.- **¿Qué come la oveja?**

- a) Animales.
- b) Alfalfa o pasto.
- c) Leche.

5.- **¿La gente para qué usa a la oveja?**

- a) Para usar su carne, lana y leche.
- b) Para sus juegos.
- c) Para su visión.

6.- **¿Cómo es la oveja?**

- a) Es vanidosa.
- b) Es delicada.
- c) Es valiente y vivaz.

Lectura n°15

Enrique el esquimal

Enrique es un esquimal, él vive cerca del polo norte. En sus tierras no se puede cultivar, por lo que vive de la caza y la pesca. Caza animales como morsas, osos y focas y pesca salmones con arpones. Aunque los esquimales son nómadas, son amistosos y les gusta el queso.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Dónde vive Enrique?**

- a) Cerca del Polo Sur.
- b) Cerca del Polo Norte.
- c) En distintos países.

2.- **¿De qué vive el esquimal?**

- a) De sus cultivos.
- b) De su vestuario.
- c) De la caza y la pesca.

3.- **¿Qué animales caza?**

- a) Morsas, osos y focas.
- b) Salmones.
- c) Pescado.

4.- **¿Qué animales pesca?**

- a) Salmones.
- b) Arpones.
- c) Osos.

5.- **¿Para qué utiliza los arpones?**

- a) Para cazar.
- b) Para pescar.
- c) Para tener más temperatura.

6.- **¿Cómo son los esquimales?**

- a) Son pesados.
- b) Son sedentarios.
- c) Son nómadas y amistosos.

Lectura n°16

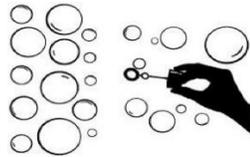
Las burbujas

Burbujas, burbujitas

que besan al pasar.

Burbujas, burbujitas

no las quiero dejar.



Burbujas, burbujitas

que bailan sin parar.

Burbujas, burbujitas

la boca las reventará.

¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿De quién se habla principalmente en el texto?**

- a) De la boca.
- b) De los besos.
- c) De las burbujas.

2.- **¿Qué hacen al pasar las burbujas?**

- a) Bailan.
- b) Besan.
- c) Reventan.

3.- **¿Qué hacen sin parar las burbujas?**

- a) Bailan.
- b) Besan.
- c) Comen.

4.- **¿Quién reventará las burbujas?**

- a) El baile.
- b) La boca.
- c) El paseo.

5.- **¿Qué no quiere hacer la persona del poema?**

- a) No quiere dejar las burbujas.
- b) No quiere bailar con las burbujas.
- c) No quiere pasar con las burbujas.

6.- **¿Qué sentimiento aparece en el poema?**

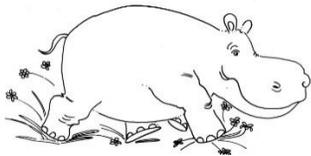
- a) Odio a las burbujas.
- b) Enojo con las burbujas.
- c) Felicidad por las burbujas.

Lectura n°17

El hipopótamo

El hipopótamo Héctor es un animal mamífero y herbívoro. Come hierbas, pero a Héctor le gusta también comer helado, huevos y habas.

El hipopótamo habita con su manada. Pesa muchas toneladas. Su piel es seca y rugosa, aunque no tiene pelaje.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Cómo es el hipopótamo?**

- a) Es mamífero y carnívoro.
- b) Es mamífero y herbívoro.
- c) Es ave y herbívoro.

2.- **¿Qué le gusta comer a Héctor?**

- a) Come sólo hierbas.
- b) Insectos.
- c) Helado, huevos y habas.

3.- **¿Con quién habita el hipopótamo?**

- a) Con su manada.
- b) Solo.
- c) Con sus amigos.

4.- **¿Cómo es su piel?**

- a) Es peluda.
- b) Es suave y delicada.
- c) Es seca y rugosa.

5.- **¿Cuánto pesa el hipopótamo?**

- a) Muchas toneladas.
- b) Pesa poco.
- c) Pesa bastante.

6.- **¿Qué no tiene el hipopótamo?**

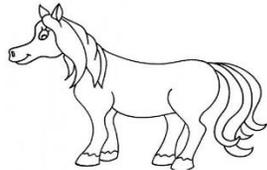
- a) Manada.
- b) Comida.
- c) Pelaje.

Lectura n°18

La yegua

La yegua de Yuri es muy saltarina, corre rápido sin parar, como si fuera un rayo. Come hierbas y yogur en el campo.

La yegua de Yuri es hermosa y esbelta, hace hoyos para ayudar en las labores del hogar. Yuri quiere a su yegua y la cuida desde ayer, hoy y mañana.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Cómo es la yegua?**

- a) Saltarina y rápida.
- b) Saltarina y lenta.
- c) Suave y rápida.

2.- **¿Cómo corre la yegua?**

- a) Como si fuera una tortuga.
- b) Como si fuera un conejo.
- c) Como si fuera un rayo.

3.- **¿Qué come la yegua?**

- a) Come sólo hierba.
- b) Como hierbas y huevos.
- c) Come hierbas y yogur.

4.- **¿Qué hace la yegua para ayudar?**

- a) Hace locuras.
- b) Come rápido.
- c) Hace hoyos.

5.- **¿Cuándo cuida Yuri a su yegua?**

- a) No la cuida.
- b) Ayer, hoy y mañana.
- c) Sólo desde ayer.

6.- **¿Qué características tiene la yegua de Yuri?**

- a) Es hermosa y esbelta.
- b) Es fea y gorda.
- c) Es débil y hermosa.

Lectura n°19

Zapatitos azules

Zoila quería tener un par de zapatos azules, le pidió a su tía Zunilda que le regalara un par para navidad.

Cuando vio sus zapatos con esos lazos largos y azulados, su corazón palpitó más fuerte aún.

Zoila nunca pensó que le gustarían un montón. Su tía se sintió feliz al verla así.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién quería tener zapatos?

- a) Zunilda.
- b) Zoila.
- c) Una ratita.

2.- ¿De qué color eran los zapatos?

- a) Azules.
- b) Rojos.
- c) Coloridos.

3.- ¿Cómo eran los lazos?

- a) Cortos y verdes.
- b) Largos y azulados.
- c) Largos y coloridos.

4.- ¿Qué pasó con Zoila al ver sus zapatos?

- a) Se enojó.
- b) No le gustaron.
- c) Su corazón palpitó.

5.- ¿Cómo se sintió su tía al ver a Zoila?

- a) Feliz.
- b) Asustada.
- c) Enojada.

6.- ¿Cuándo le regalaron los zapatos a Zoila?

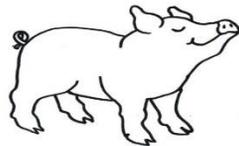
- a) Para año nuevo.
- b) Para navidad.
- c) Para su cumpleaños.

Lectura n°20

El cerdito

Había una vez un cerdito al que le decían cerdito Cereza, ya que tenía un color rosado muy oscuro, diferente al de los demás cerdos.

Un día el cerdito Cereza, se puso a comer algodón de azúcar para ver si así cambiaba su color a uno más cálido. Pero se dio cuenta que su color lo hacía único, dulce y especial.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Cómo le decían al cerdito?**

- a) Rosado.
- b) Azúcar.
- c) Cereza.

2.- **¿Por qué le decían de esa forma?**

- a) Porque eran pesados con él.
- b) Porque tenía un color rosado muy oscuro.
- c) Porque comía algodón de azúcar.

3.- **¿Por qué se puso a comer algodón de azúcar?**

- a) Para ver si cambiaba de color.
- b) Para endulzar su corazón.
- c) Para oscurecer su color.

4.- **¿Por qué era diferente a los demás cerdos?**

- a) Por su color.
- b) Porque era más pequeño.
- c) Porque tenía una sola oreja.

5.- **¿De qué se dio cuenta el cerdito Cereza?**

- a) Que todos los cerdos eran sus amigos.
- b) Que su color era muy feo.
- c) Que su color lo hacía único, dulce y especial.

6.- **¿Qué características tenía el cerdito Cereza?**

- a) Era de color rosado oscuro, único, dulce y especial.
- b) Era de color verde, malvado y egoísta.
- c) Era de color café, amistoso y dulce.

Lectura n°21

El otoño

El otoño es una estación del año en que se caen las hojas de los árboles. Corre viento helado y los Castaños botan sus hojas más oscuras y secas.

Las pequeñas aves se posan en los escaños. Los niños juegan a pisar las hojas secas y las niñas recogen las ramas, para cuidar a las arañas.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué es el otoño?**

- a) Un árbol.
- b) Una estación del año.
- c) Un viento helado.

2.- **¿Qué ocurre en el otoño?**

- a) Se caen las hojas de los árboles.
- b) Hace calor.
- c) Salen pajaritos.

3.- **¿Qué pasa con los Castaños?**

- a) Botan sus hojas verdes.
- b) Botan sus hojas suaves.
- c) Botan sus hojas más oscuras y secas.

4.- **¿Qué hacen las pequeñas aves?**

- a) Se posan en la copa de los árboles.
- b) Se posan en los escaños.
- c) Se posan en las ramas.

5.- **¿Qué hacen los niños?**

- a) Juegan a pisar las hojas secas.
- b) Juegan con las arañas.
- c) Recogen ramas.

6.- **¿Qué hacen las niñas?**

- a) Pisan las hojas secas.
- b) Se posan en los escaños.
- c) Recogen las ramas, para cuidar a las arañas.

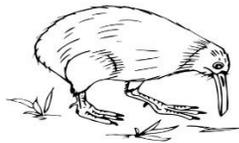
Lectura n°22

El pájaro Kiwi

Yo soy Kevin y a mi pajarito Kiwi le gusta comer ensaladas y verduras por doquier.

En el kiosco de la esquina mi tía Keyla saca su comida, pero a mi pajarito le gusta comer gusanos e insectos también.

Mi pajarito es inquieto y amistoso, pero es un karateca cuando está de mal humor.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Cómo se llama el pajarito de Kevin?**

- a) Doquier.
- b) Kiwi.
- c) Kiosco.

2.- **¿Qué le gusta comer al pajarito?**

- a) Come ensaladas y verduras.
- b) Come ratones y miel.
- c) Come comida normal.

3.- **¿De dónde saca comida la tía Keyla?**

- a) De la casa.
- b) De la jaula.
- c) Del kiosco de la esquina.

4.- **¿Qué otras cosas come el pajarito?**

- a) Agua y arroz.
- b) Semillas y larvas.
- c) Gusanos e insectos.

5.- **¿Cómo es el pajarito?**

- a) Inquieto y amistoso.
- b) Simpático y dulce.
- c) Fuerte y pasivo.

6.- **¿Cómo es el pajarito cuando está de mal humor?**

- a) Es delicado.
- b) Es karateca.
- c) Es amistoso.

Lectura n°23

El taxi

A Alexia le gusta tomar taxi para dirigirse a cualquier lugar. Dice que los taxistas son pacientes, y excelentes conductores, viajar ahí es excepcional.

A Alexia le gusta la seguridad, por eso a los taxistas, les exige el extintor en caso de accidentes. Cuando tiene boxeo va en taxi, porque es más rápido en llegar.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿A quién le gusta tomar taxi?

- a) Al taxista.
- b) A Alexia.
- c) A un paciente.

2.- ¿Para qué toma taxi Alexia?

- a) Para dirigirse a cualquier lugar.
- b) Para ir de paseo.
- c) Para ir al hospital.

3.- ¿Cómo son los taxistas?

- a) Son pesados.
- b) Son excelentes conductores.
- c) Son malos conductores.

4.- ¿Por qué le gusta tomar taxi a Alexia?

- a) Porque son suaves.
- b) Porque son lentos.
- c) Porque viajar en taxi es excepcional.

5.- ¿Qué les exige Alexia a los taxistas?

- a) El extintor.
- b) Las ruedas lisas.
- c) Rapidez.

6.- ¿Por qué le gusta tomar taxi cuando tiene boxeo?

- a) Porque se demora más.
- b) Porque va cantando.
- c) Porque es más rápido.

Lectura n°24

William en Taiwán

William quiere viajar a Taiwán, investigó en distintas páginas web para conocer más de su cultura.

A William le gustaron los festivales que realizan y un show de marionetas de madera.



Taiwán queda en Asia, a pesar que está muy lejos, William hará waffles y venderá walkman para juntar dinero y poder viajar.

¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿A dónde quiere viajar William?**

- a) A Taiwán.
- b) A Hawái.
- c) A Tailandia.

2.- **¿Dónde investigó William acerca de su cultura?**

- a) En revistas.
- b) En páginas web.
- c) En diarios.

3.- **¿Qué le gustó a William de Taiwán?**

- a) Su comida.
- b) Sus edificios.
- c) Los festivales y un show de marionetas.

4.- **¿Qué hará William para poder viajar?**

- a) Hará rifas.
- b) Venderá sándiwches.
- c) Hará waffles y venderá walkman.

5.- **¿Por qué venderá waffles y walkman?**

- a) Para conseguirse un avión.
- b) Para juntar dinero.
- c) Para comer.

6.- **¿Dónde queda Taiwán?**

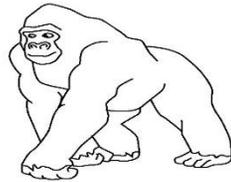
- a) En Asia.
- b) En América.
- c) En Europa.

Lectura n°25

El chimpancé

Al chimpancé Chalito le gusta mucho comer chocolate y choclo.

Cuando sus parientes lo visitan, él se pone su chaleco y les convida chicle de color rojo.



A Chalito le gusta bailar y dar saltos con sus chalitas.

Se asusta mucho cuando ve a una chinita pasar por su chal.

¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se llama el chimpancé?

- a) Chelo.
- b) Chinita.
- c) Chalito.

2.- ¿Qué le gusta comer al chimpancé?

- a) Comer chocolate y choclo.
- b) Comer insectos y gusanos.
- c) Comer bananas.

3.- ¿Qué hace cuando vienen sus parientes?

- a) Salta y baila.
- b) Come papas.
- c) Se pone su chaleco.

4.- ¿Qué les convida a sus parientes?

- a) Un chaleco.
- b) Chicle de color rojo.
- c) Choclo con mantequilla.

5.- ¿Qué le gusta hacer a Chalito?

- a) Chapotear en el agua.
- b) Hacer reír a los demás.
- c) Bailar y dar saltos con sus chalitas.

6.- ¿Cuándo se asusta Chalito?

- a) Cuando salta con sus chalitas.
- b) Cuando ve a una chinita pasar por su chal.
- c) Cuando come chicle.

Lectura n°26

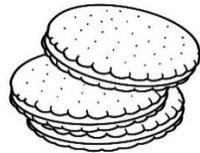
Las galletitas

En la calle una abuelita vende muchas galletitas. Hay de chocolate, vainilla y de maravillas.

Cuando se pone a llover, mi mamá lleva galletitas para todos.

Mi hermana hace bocadillos y también comemos bollos.

A la ardilla Rufina, también le gustan las galletitas, pero a ella le damos de maravilla.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién vende galletitas?

- a) Mi mamá.
- b) Una abuelita.
- c) Mi hermana.

2.- ¿Qué tipo de galletas vende?

- a) De limón y naranja.
- b) De miel y coco.
- c) De chocolate, vainilla y maravillas.

3.- ¿Qué pasa cuando llueve?

- a) La mamá lleva galletas para todos.
- b) Comen chocolate.
- c) Juegan en el parque.

4.- ¿Qué hace la hermana?

- a) Hace bocadillos.
- b) Le da comida a la ardilla.
- c) Hace galletas.

5.- ¿Qué galletas le dan a la ardilla?

- a) Galletas de leche.
- b) Galletas de maravilla.
- c) Galletas de vainilla.

6.- ¿Cómo se llama la ardilla?

- a) Rufina.
- b) Maravilla.
- c) Vainilla.

Lectura n°27

El gorrión

Ramón vio a un pequeño gorrión de color marrón y el pecho amarillo, el gorrión iba contento en la carreta de Ramón.

Jugaron juntos en la tierra, tomaron agua del jarrón y vieron a un zorro y a un perro que los persiguió.



Luego se subieron al carrusel y lo pasaron muy bien.

¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién vio a un gorrión?

- a) El perro.
- b) El zorro.
- c) Ramón.

2.- ¿De qué color es el gorrión?

- a) Color marrón.
- b) Color verde.
- c) Color azul.

3.- ¿Dónde iba contento el gorrión?

- a) En la calle.
- b) En la carreta de Ramón.
- c) En el jarrón.

4.- ¿Dónde jugaron juntos?

- a) En el camión.
- b) En el columpio.
- c) En la tierra.

5.- ¿A quiénes vieron Ramón y el gorrión?

- a) A un zorro y a un perro.
- b) A un lobo y a un huemul.
- c) A un gato y a un pollito.

6.- ¿Dónde se subieron?

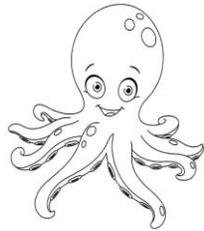
- a) Al carrusel.
- b) Al balancín.
- c) Al parque.

Lectura n°28

El pulpo

El pulpo es un animal marino, invertebrado y carnívoro. Se alimenta de mejillones, almejas o cangrejos. Su hábitat se encuentra en el fondo del mar.

Posee 8 tentáculos largos, no tiene concha externa. Su cabeza es alargada. Es un animal octópodo, que se camufla fácilmente en el mar.



¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿De qué animal se habla en el texto?**

- a) De almejas.
- b) Del cangrejo.
- c) Del pulpo.

2.- **¿Qué es el pulpo?**

- a) Es un animal marino, invertebrado.
- b) Es un animal terrestre, vertebrado.
- c) Es un animal herbívoro, invertebrado.

3.- **¿De qué se alimenta el pulpo?**

- a) De gusanos e insectos.
- b) De mejillones, almejas y cangrejos.
- c) De algas marinas.

4.- **¿Cuál es su hábitat?**

- a) En el bosque.
- b) En la tierra.
- c) En el fondo del mar.

5.- **¿Qué características posee el pulpo?**

- a) Posee 8 tentáculos.
- b) Posee una concha externa.
- c) Posee una cabeza corta.

6.- **¿Cómo es su cabeza?**

- a) Pequeña.
- b) Alargada.
- c) Corta.

Lectura n°29

Arroz con leche

Ingredientes:

- Arroz
- Leche
- Canela
- Azúcar



Preparación:

- 1.- Echa a cocer el arroz, la leche, un palito de canela y una media taza de azúcar a fuego lento.
- 2.- Deja la olla semi tapada durante 30 minutos, hasta que el arroz se sienta blando.
- 3.- Mételo a congelar por 20 minutos.
- 4.- Luego sirve en distintos pocillos, agrégale canela en polvo para decorar.

¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué tipo de texto es el que leíste?**

- a) Un cuento.
- b) Una receta.
- c) Una fábula.

2.- **¿De qué alimento es la receta?**

- a) De arroz con limón.
- b) De arroz con miel.
- c) De arroz con leche.

3.- **¿Qué ingredientes se utilizan?**

- a) Arroz, leche, canela y azúcar.
- b) Arroz, galletas y chocolate.
- c) Arroz, leche, miel y manjar.

4.- **¿Por cuántos minutos se debe cocer el arroz?**

- a) Por 50 minutos.
- b) Por 20 minutos.
- c) Por 30 minutos.

5.- **¿Por cuántos minutos se debe congelar el arroz?**

- a) Por 20 minutos.
- b) Por 40 minutos.
- c) Por 30 minutos.

6.- **¿Para qué se usa la canela en polvo?**

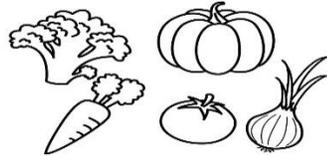
- a) Para saborear.
- b) Para decorar.
- c) Para endulzar.

Lectura n°30

En la feria

Alicia pasó por la feria y quiso llevar a su casa algunas cosas de regalo. Compró cebollas, zanahorias, lechuga y repollo.

Luego vio las redondas naranjas y las dulces uvas y sacó un pedazo de zapallo.



Cuando llegó a la casa, su familia quedó feliz al verla. Hicieron una comida deliciosa.

¿Cómo voy?

Tiempo 1º lectura: _____

Tiempo 2º Lectura: _____

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién pasó por la feria?

- a) Alicia.
- b) Camila.
- c) La familia.

2.- ¿Qué compró en la feria?

- a) Compró cebollas, zanahorias, lechuga y repollo.
- b) Compró zanahorias, huevos y lechuga.
- c) Compró cebollas, pepinos y tomates.

3.- ¿Cómo eran las naranjas?

- a) Dulces.
- b) Picantes.
- c) Redondas.

4.- ¿Cómo eran las uvas?

- a) Ácidas.
- b) Dulces.
- c) Amargas.

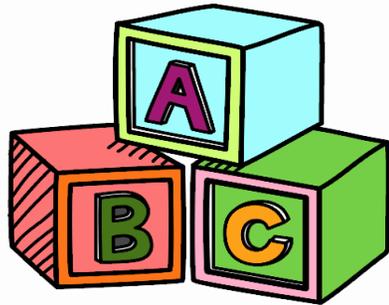
5.- ¿De qué llevó un pedazo?

- a) De zapallo.
- b) De lechuga.
- c) De naranja.

6.- ¿Qué hizo la familia de Alicia?

- a) Un desayuno muy rico.
- b) Una comida deliciosa.
- c) Una cena maravillosa.

COMPRENSIÓN LECTORA 1° BÁSICO N° 1



Profesora: Rosa Burgos Tejeda.