

Clase 1: “¡Mi amigo el árbol!” PARTE I

Objetivo de aprendizaje:

(OA 05) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte y leyendo palabra a palabra.

(OA 09) Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.

(OA 14) Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

Conceptos Clave: Poema – letra “r” - dígrafo “rr”.

Inicio:

Habilidades: Reflexionar sobre el texto. (Recordar – comprender - analizar).

1. Observa el vídeo que se encuentra en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=OZu17G8a1Ds> y luego, responde, las siguientes preguntas, pintando de rojo, la opción correcta.

- **¿De qué se trata el texto?** Trata sobre:

mi amigo el sol.

Una semilla dorada.

Una semilla dorada.

- **¿Qué tipo de texto es?**

Poema

Cuento

Noticia

- **¿Para qué sirve este tipo de texto?**

Narrar hechos ficticios.

Narrar hechos reales.

Expresar sentimientos.

Desarrollo:

Habilidades: Reflexionar sobre el texto – extraer información explícita – extraer información implícita – lectura inicial – conciencia fonológica – parafraseo - incremento de vocabulario. (Recordar – comprender – aplicar – analizar).

2. Observa la imagen y el título del poema que leeremos y luego responde de modo oral:
 - ¿Sobre qué crees que tratará el poema?
 - ¿Cómo podría relacionarse con el poema escuchado al comienzo de la sesión?
3. Lee el texto con tu curso y respondan de modo oral, las preguntas contenidas en él.

Son los árboles tesoros
que en la tierra puso Dios,
grandes bienes para el hombre
que para él aseguró.

“Son los árboles tesoros”

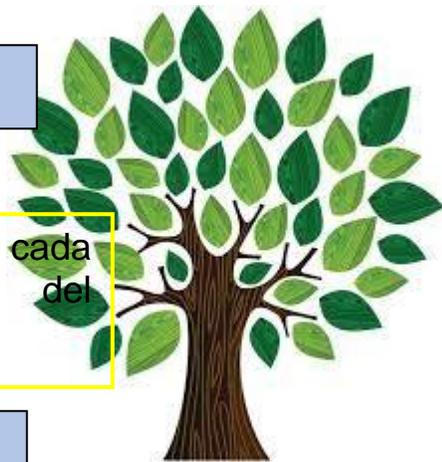
(Honorina Pérez Marín)

1. ¿Quién creó los árboles según el texto? ¿Qué crees tú?

Tiene el aire por el árbol
saludable condición,
ecos dulces de las aves,
de las flores grato olor.

Verso:
línea
poema.

cada
del



2. ¿Qué relación existe entre los árboles y el aire?

Dan los árboles la fruta,
dan madera, dan carbón,
la lluvia **fecunda** atraen,
las hojas tapan el sol.

Estrofa: Conjunto de versos.

3. ¿Qué puede significar la palabra fecunda?
Puedes buscar en el diccionario.

Debe el niño bien criado
a los árboles amor,
defender los **brotos** nuevos
y evitar la destrucción
y así crecerán a un tiempo:
árbol, niño y los dos
serán útiles al mundo
y tendrán su bendición.

3. ¿Qué puede significar la palabra brotos?
Puedes buscar en el diccionario.

4. Lee el siguiente trozo del poema en voz alta. Solicita a tu compañero (a) de puesto que escuche tu lectura. Luego, intercambien roles.

Son los árboles tesoros
que en la tierra puso Dios,
grandes bienes para el
hombre
que para él aseguró.
Tiene el aire por el árbol
saludable condición,
ecos dulces de las aves,
de las flores grato olor.

➤ Evalúa la lectura de tu compañero (a), aplicando la siguiente pauta.

Tu compañero (a):	Sí	No
pronuncia correctamente las palabras que lee?		
realiza lectura silábica?		
respeto los puntos seguidos y aparte cuando lee?		

5. Escribe los versos subrayados con tus propias palabras. Utiliza las siguientes líneas.

6. ¡Las ideas del poema se desordenaron! Ordénalas, numerándolas del 1 al 4.

	El aire, las flores y las aves se benefician del árbol.
	Los niños deben cuidar los árboles.
	Los árboles son tesoros que nos dio Dios.
	Los árboles nos dan madera, carbón y sus hojas tapan el sol.

7. **En tu cuaderno:** Responde las siguientes preguntas.

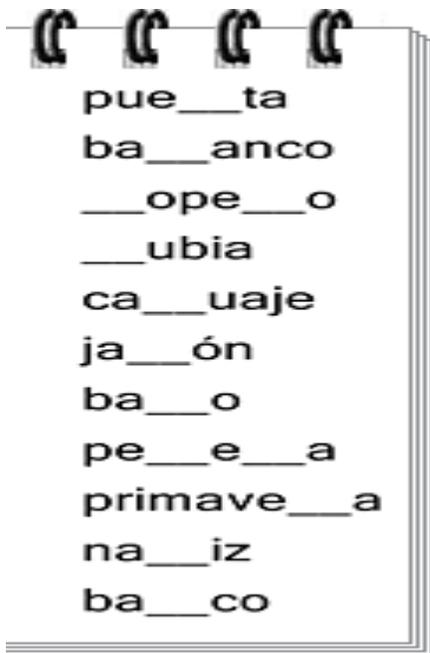
- ¿Qué significan los siguientes versos del poema:
“árbol, niño y los dos
serán útiles al mundo
y tendrán su bendición?”
- Nombra tres cosas buenas que los árboles nos entregan según el poema.

8. Observa la imagen y responde: ¿Se escribe con “r” o con “rr”?



Se escribe con _____.

- Ahora, lee las siguientes palabras y completa con “r” o “rr”, según corresponda.



Habilidades: Reflexionar sobre el texto. (Recordar – analizar).

Cierre:

9. Responde las siguientes preguntas, en tu cuaderno.

- ¿Qué es un poema?
- ¿Cómo lo puedes reconocer?
- ¿Para qué puede servirte el leer poemas?

Para realizar en  : Trae una hoja de block, lápices de colores y hojas de árbol que encuentres en el suelo.