

Clase 1: ¡A leer con Manolo el mono!

Objetivo de aprendizaje

(OA5): Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; leyendo palabra a palabra.

(OA14): Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

(OA 10): Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.

Conceptos Clave: Letra M – lectura – escritura.

Inicio

Habilidades: Extraer información explícita. (Comprender).

- **Observa el vídeo que se encuentra en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=7kBzcEhI3lY> , y luego responde las preguntas de modo oral.**
 - **¿Cuál es la letra que presentó Elmo?**
 - **¿Qué palabra comienza con esta letra?**

Desarrollo:

Habilidades: Lectura inicial - extraer información explícita - extraer información implícita – reflexionar sobre el texto - incrementar vocabulario - parafrasear – conciencia fonológica. (Comprender – aplicar - analizar– evaluar - crear).

- Observa la imagen que contiene el texto y lee su título.
- Responde de modo oral, ¿sobre qué tema podrá tratar este texto?
- Lee el texto con ayuda de tu profesor (a). Responde las preguntas de modo oral.
- Luego encierra en un círculo todas las letras “m - M” que encuentres en el texto “ El mono que come mani”

El mono que come maní

El mono come maní.
Mimí le da maní al mono.

1. ¿Qué otras cosas comen los monos?

Mimí toca la pata del mono,
el mono es peludo,
Mimí no es peluda.

2. ¿En qué lugares Mimí podría encontrar un mono?



El mono toca la mano de Mimí.

- Responde las preguntas acerca del texto leído, encierra la respuesta correcta.
 - a) ¿Qué hace el mono?



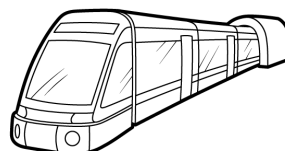
- b) ¿Quién puede ser Mimí?

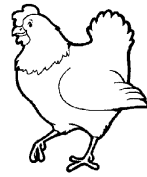
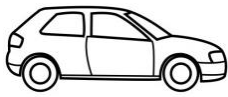


- Marca y colorea las ilustraciones que tienen sonido inicial **M**.



M





8.- Dibuja y pin
come maní”.

te que más te gus

“El mono que



9. Relata con tus propias palabras el siguiente trozo del texto leído.

10. Lee en voz alta el texto presentado en la actividad anterior.

Mimí toca la pata del mono,
el mono es peludo,
Mimí no es peluda.

11. ¿Qué significa la palabra “peludo”? Dibuja su significado.



Cierre:

Habilidades: Conciencia fonológica. (Recordar - aplicar).

12. Pinta el recuadro que contenga la respuesta correcta:

- ¿Qué letra reforzamos hoy?

m

p

- ¿Qué palabra contienen la letra m?

Peludo

Camisa

- Esta letra **M** es :

Minúscula

Mayúscula