

Clase 2: “La carne de cerdo, ¿es saludable? PARTE I”

Objetivos de aprendizaje:

(OA 05): Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez; pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte y leyendo palabra a palabra.

(OA 10): Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

(OA 14): Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

Conceptos clave: Texto informativo – lectura inicial – vocabulario – descripción.

Inicio: **Habilidades:** Reflexionar sobre el texto – conciencia fonológica – lectura inicial. (Recordar - aplicar).

1. Responde de modo oral: ¿Qué combinación silábica trabajamos durante la sesión anterior?
2. Encierra en un círculo las palabras que contengan la combinación: ca – co – cu.

casa - coche - cuna - gotas -
canasto - corazón - jaula - cama -
casa - jalea - cuchara - gusano -
cuncuna - cohete - cuchillo - cocos -
gato - camisa - camión - caracol

3. Lee las siguientes oraciones a tu compañero (a) de puesto. Luego, intercambien roles.

El coche cuadrado sirve para pasear a Casimiro.

El candado del casino solo lo cuida Carlota.

La selva es colosal porque hay macacos y culebras

- Evalúen la calidad de su lectura, aplicando la siguiente pauta.

Mi compañero (a):	Sí	No
¿Leyó con rapidez?		
¿Leyó cada palabra de modo completo?		
¿Se quedó detenido en alguna palabra que le impidió continuar con fluidez?		
¿Le resultó fácil leer la combinación ca – co – cu?		

Desarrollo:

Habilidades: Reflexionar sobre el texto – extraer información explícita – extraer información implícita – Incrementar vocabulario – lectura inicial. (Recordar – comprender – analizar – evaluar - crear).

4. Observa el título del texto que leeremos en esta sesión y luego realiza las siguientes actividades.

“Ventajas y desventajas de la carne de cerdo y las cecinas.”

➤ **Responde, marcando la alternativa correcta:**

• ¿Cuál podrá ser el objetivo de este texto?

- a) Informar
- b) Expresar sentimientos.
- c) Narrar hechos ficticios.

➤ **Responde de modo oral:** ¿Qué son las cecinas? ¿Cuáles conoces? ¿Te gustan?

➤ **Completa los cuadros,** con los nombres de las cecinas que conoces.



5. Lee el texto en voz alta con tu curso y profesor (a) y responde de modo oral las preguntas que se encuentran en él.



A Cecilia le encanta la carne de cerdo, pero su abuela Circonia le dice que es peligrosa y que no la coma. Investigó en internet sobre el tema y esto fue lo que leyó.

“Ventajas y desventajas de la carne de cerdo y las cecinas.”

El consumo de carne de cerdo y cecinas, presenta ventajas y desventajas, las que te presentamos a continuación.

1. ¿Qué significa que algo tenga ventajas y desventajas?

Ventajas:

- ✓ **Es una excelente fente de vitamina B1:** La que permite que tengamos mejor memoria y un mejor nivel de aprendizaje.

Desventajas

- ✓ **Alto contenido graso:** La grasa en nuestro cuerpo, impide la circulación correcta de nutrientes, causando daño a todo nuestro cuerpo, en especial al corazón.

- ✓ **Virus y bacterias:** Si no se compra fresca y en un lugar seguro, puede contener virus y bacterias causantes de enfermedades estomacales.

2. ¿Qué parte de nuestro cuerpo enferma con los virus del cerdo?

Extraído de: www.zonadiet.com

6. Escribe una descripción de la imagen de Cecilia y su abuela.
7. Responde las siguientes preguntas sobre el texto.
- ¿Qué precaución hay que tomar para evitar adquirir carne de cerdo con virus?
 - ¿Qué enfermedades se pueden producir a causa del consumo de carne de cerdo?
 - ¿Te gustó el texto? ¿Por qué?
8. Marca la alternativa correcta para cada una de las siguientes preguntas.
- La palabra **“fuente”** destacada en el texto, se puede definir como:
- a) construcción de piedra de la que brota agua.
 - b) elemento que contiene una gran reserva de un nutriente.
 - c) lugar donde viven los cerdos.
- La palabra **“circulación”** destacada en el texto, se puede definir como:
- a) el paso de nutrientes por nuestro cuerpo.
 - b) la pérdida de nutrientes de nuestro cuerpo.
 - c) paso de automóviles con alta velocidad por la carretera.

En esta sesión y la anterior hemos leído textos informativos. Ellos tienen la función de entregar datos y explicar hechos que ocurren en la realidad con la misión de informar al lector sobre un tema de su interés. Lo podemos encontrar en enciclopedias, libros de historias, de ciencias, etc.

Cierre:

Habilidades: Reflexionar sobre el texto. (Recordar - evaluar).

9. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es un texto informativo?

- ¿Para qué puede servirte leer este tipo de texto?

- ¿Cómo podrías diferenciar un cuento de un texto informativo?

