



GUÍA DE APRENDIZAJE 4° BÁSICO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: Historietas

Lee el siguiente cómic y después identifica los elementos que lo componen (*Localizar información*).



LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.
TEXTO 1



1.- ¿Por qué lloraba Coné?

- a) Porque no quería salir
- b) Porque su tío no lo escuchaba
- c) Porque se perdió Washington

2.- ¿Cuál fue la solución que le dio Condorito a su sobrino Coné?

- a) Que salieran a buscar al perro
- b) Que pusieran un aviso en el periódico
- c) Que pusieran letreros por toda la ciudad

3.- ¿Por qué Coné le dice a su tío “Eso no va a servir de nada”?

- a) Porque no lo encontrarán
- b) Porque cree que el perro no leerá el anuncio
- c) Porque no confía en lo que su tío le propone

MAFALDA



- 4.- ¿Cuál es el mensaje que entrega la viñeta 3?
- Que el mundo no es bueno
 - Que esa maqueta no sirve
 - Que el mundo está mal dibujado

TEXTO 3



- 5.- ¿De quién se enamoró la gatita de la historieta?
- De Gaturro
 - De un amigo
 - De la estatua
- 6.- ¿Por qué Gaturro queda con los brazos estirados en la viñeta 4?
- Quedó como una estatua
 - Quedó esperando un abrazo
 - Pensó que le sacarían una fotografía
- 7.- Esta historieta pretende:
- Hacer reflexionar
 - Hacer reír a quien la lee
 - Hacer que las personas cambien
- 8.- De acuerdo a lo trabajado durante la unidad 4, ¿Cuál es el objetivo de los colmos?
- Hacer reír a las personas
 - Hacer que las personas reflexionen
 - Hacer que las personas descubran de que se trata

Docente: Yasna Rubilar
Ed. Diferencial: Victoria Cuevas



GUÍA DE APRENDIZAJE 4° BÁSICO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo: Escribir un cómic teniendo en cuenta las características y elementos propios de este tipo de texto.



GUÍA DE APRENDIZAJE 4° BÁSICO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: Historietas

Lee el siguiente cómic y después identifica los elementos que lo componen (*Localizar información*).



LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.
TEXTO 1



1.- ¿Por qué lloraba Coné?

- d) Porque no quería salir
- e) Porque su tío no lo escuchaba
- f) Porque se perdió Washington

2.- ¿Cuál fue la solución que le dio Condorito a su sobrino Coné?

- d) Que salieran a buscar al perro
- e) Que pusieran un aviso en el periódico
- f) Que pusieran letreros por toda la ciudad

3.- ¿Por qué Coné le dice a su tío “Eso no va a servir de nada”?

- d) Porque no lo encontrarán
- e) Porque cree que el perro no leerá el anuncio
- f) Porque no confía en lo que su tío le propone



5.- ¿De quién se enamoró la gatita de la historieta?

- d) De Gaturro
- e) De un amigo
- f) De la estatua

6.- ¿Por qué Gaturro queda con los brazos estirados en la viñeta 4?

- d) Quedó como una estatua
- e) Quedó esperando un abrazo
- f) Pensó que le sacarían una fotografía

7.- Esta historieta pretende:

- d) Hacer reflexionar
- e) Hacer reír a quien la lee
- f) Hacer que las personas cambien

8.- De acuerdo a lo trabajado durante la unidad 4, ¿Cuál es el objetivo de los colmos?

- a) Hacer reír a las personas
- b) Hacer que las personas reflexionen
- c) Hacer que las personas descubran de que se trata



GUÍA DE APRENDIZAJE 4° BÁSICO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo: Escribir un cómic teniendo en cuenta las características y elementos propios de este tipo de texto.

