



PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
CENTRO EDUCACIONAL SAN SEBASTIAN
PANGUIPULLI
2025

El presente Plan de Desarrollo Profesional Docente establece metas y estrategias específicas para el crecimiento y mejora continua de los docentes en sus competencias y prácticas pedagógicas. Este plan proporciona una hoja de ruta detallada que guía al docente en el desarrollo de habilidades, conocimientos y competencias necesarias para mejorar la calidad de enseñanza y el aprendizaje en el aula.

La Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, es uno de los pilares de la Reforma Educacional en marcha. En este Sistema, se establecen transformaciones para dar solución e intervenir en materias propias de la profesión docente, las necesidades de apoyo a su desempeño y su valoración.

Fundamentación

La Ley 20903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y modifica otras normas, representa un hito significativo en el fortalecimiento y mejora continua de la educación en nuestro país. Esta legislación reconoce la importancia de garantizar que los docentes cuenten con las herramientas y habilidades necesarias para enfrentar los desafíos cambiantes en el ámbito educativo.

En este contexto, el diseño y la implementación de un Plan de Desarrollo Profesional Docente se posiciona como un elemento crucial para alinear las prácticas educativas con los objetivos y principios establecidos en la Ley 20903. Este plan busca no solo cumplir con los requisitos legales, sino también contribuir activamente al desarrollo profesional sostenible de los docentes, fomentando una cultura de aprendizaje continuo y excelencia pedagógica.

Este Plan de Desarrollo Profesional Docente propuesto no solo se adhiere a las disposiciones de la Ley 20903, sino que también se alinea con una visión más amplia de la educación como un proceso dinámico que requiere docentes capacitados y comprometidos con el aprendizaje continuo.

Objetivo General

Impulsar el crecimiento profesional continuo de los docentes del Centro Educacional “San Sebastián”, mediante la implementación de un plan de desarrollo profesional docente que fomente la innovación pedagógica, el trabajo colaborativo y desarrollo pedagógico y disciplinar para la adquisición de nuevas competencias.

Acciones

Nombre de la acción	Construyendo Comunidades de Aprendizaje Emocional y Humanización Educativa
Objetivo	Promover la creación de espacios educativos de buen trato, centrados en el bienestar emocional y el crecimiento personal, para construir entornos de aprendizaje saludables y equitativos.
Descripción	Se desarrollará durante el presente año la generación de comunidades de aprendizaje socioemocional y la participación en un Seminario denominado “convivir creciendo en humanización y espacios educativos de buen trato”
Fecha	Continuo
Recursos	RRHH, tecnológicos, fungibles.
Responsables	RRHH, tecnológicos, fungibles.

Nombre de la acción	Generando estrategias para el desarrollo de una vida escolar centrada en el bienestar estudiantil
Objetivo	Desarrollar competencias en el cuerpo docente para la implementación de estrategias que generen un bienestar escolar para el logro de aprendizajes
Descripción	Se realizarán acciones formativas para el trabajo de resolución de conflictos y mediación con estudiantes, formación técnica desde el Sostenedor, acercamiento al espectro autista (herramientas para el docente), estrategias de articulación familia escuela. Las capacitaciones son las siguientes: • Un acercamiento al espectro autista • Resolución de conflictos y mediación con estudiantes • Estrategias de articulación familia escuela
Fecha	
Recursos	RRHH, tecnológicos, fungibles.
Responsables	Equipo de Gestión

Nombre de la acción	Desarrollo Directivo
Objetivo	Propender al desarrollo directivo mediante acompañamiento y asesoría contribuyendo a su desarrollo profesional
Descripción	Se proveerá a dirección de instancias de capacitación mediante estrategias de apoyo para su desarrollo profesional directivo.
Fecha	Continuo
Recursos	RRHH, tecnológicos, fungibles.
Responsables	Equipo de Gestión

Nombre de la acción	Neurociencias e inclusión del aprendizaje
Objetivo	Facilitar habilidades y competencias relacionadas con las neurociencias y la inclusión educativas como elementos claves para el desarrollo del aprendizaje en el contexto educativo actual
Descripción	Se generarán espacios y estrategias para la formación en ámbitos inclusivos y neuro pedagógicos para el desarrollo del aprendizaje en el aula, las acciones son las siguientes: • Seminario Internacional • Neurociencias y emociones aplicadas de los estudiantes • Aprendizaje por proyectos en comunidades educativas inclusivas • Psicoeducación canadiense
Fecha	
Recursos	RRHH, tecnológicos, fungibles.
Responsables	Equipo de Gestión

Nombre de la acción	Convivencia escolar
Objetivo	Fomentar la importancia de la convivencia escolar como elemento clave para el desarrollo de aprendizajes en el aula
Descripción	Se generarán instancias formativas para el desarrollo de la convivencia escolar, estas son las siguientes: • A convivir se aprende • Aporte a la convivencia en contextos desafiantes
Fecha	
Recursos	RRHH, tecnológicos, fungibles.
Responsables	Equipo de Gestión

Nombre de la acción	Evaluación formativa
Objetivo	Actualizar los procedimientos y tipos de evaluación con énfasis en la evaluación formativa relacionado con el Decreto de Evaluación N°67
Descripción	Se generarán instancias y espacios para el desarrollo de la implementación de la evaluación formativa: • Taller de Evaluación Formativa
Fecha	
Recursos	RRHH, tecnológicos, fungibles.

Responsables	Equipo de Gestión
--------------	-------------------

En las 6 acciones están compiladas las acciones desarrolladas por el establecimiento durante el año, solo deben agregar los recursos, fechas y responsables.

Acción 1

Comunidades de Aprendizaje socioemocional

Seminario Convivir Creciendo en Humanización y espacios educativos de buen Trato.

Acción 2

Un acercamiento al espectro autista

Resolución de conflictos y mediación con estudiantes

Estrategias de articulación familia escuela

Acción 3

Mentoría directores noveles

Acción 4

Seminario Internacional

Neurociencias y emociones aplicadas de los estudiantes

Aprendizaje por proyectos en comunidades educativas inclusivas

Psicoeducación canadiense

Acción 5

A convivir se aprende

Aporte a la convivencia en contextos desafiantes

Acción 6

Taller de Evaluación Formativa